

# *Stichting Koningin Paola*

## Koningin Paolaprijs voor het Onderwijs

CREATIVITEIT EN INNOVATIE

Secundair onderwijs  
Schooljaar 2009-2010

### REGLEMENT

De raad van bestuur van de Stichting Koningin Paola, **uit eerbied** voor de wens van Hare Majesteit de Koningin der Belgen,

**overwegend** dat het voor de toekomst van ons land van primordiaal belang is dat het onderwijs van uitstekende kwaliteit blijft, zijn fundamentele taken vervult en de jongeren vanaf prille leeftijd bewust maakt van de essentiële maatschappelijke waarden ;

**overwegend** dat het onontbeerlijk is dat onze lesgevers zich ondersteund voelen in hun belangrijke en vaak moeilijke taak;

**het wenselijk achtend** ten aanzien van de gemeenschap hulde te brengen aan degelijke en toegewijde leerkrachten die in de uitoefening van hun beroep naar perfectie streven;

**het wenselijk achtend** dat een aantal opmerkelijke verwezenlijkingen uit de onderwijswereld kunnen uitgedragen worden naar zoveel mogelijk scholen;

heeft tijdens de zitting van 7 oktober 2009 het hierna volgende organieke reglement vastgesteld.

#### **Artikel 1**

Voor elke Gemeenschap van het land wordt een prijs in het leven geroepen die de naam "Koningin Paolaprijs voor het Onderwijs" draagt, hierna "de Prijs" te noemen.

Deze Prijs, een eerste prijs en twee eervolle vermeldingen, bestaat uit een diploma en uit een geldbedrag. Hij is bedoeld als beloning voor de lesgevers van het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs die, door onberispelijk professionalisme in de uitoefening van hun functie, de kwaliteit van het onderwijs verbeterd hebben op basis van concrete verwezenlijkingen die beantwoorden aan de aandachtspunten vermeld in artikel 4. die verband houden met creativiteit en innovatie.

#### **Artikel 2**

Door de toekenning van de Prijs voor te behouden aan leerkrachten van het secundair onderwijs, heeft de raad van

bestuur van de Stichting Koningin Paola het cruciale belang willen onderstrepen dat hij aan het secundair onderwijs hecht voor de verdere algemene ontwikkeling van de jongeren en voor hun integratie in de maatschappij.

#### **Artikel 3**

Voor elke toekenning van de Prijs wordt er een jury samengesteld. De raad van bestuur van de Stichting Koningin Paola benoemt de voorzitter en de leden van de jury. De jury bestaat uit minimum acht en maximum twaalf leden. In geval van staking van stemmen is de stem van de voorzitter doorslaggevend. Voor elke Gemeenschap van het land wordt een afzonderlijke jury samengesteld.

De jury werkt onafhankelijk en autonoom.

Zij gebruikt de informatie- en evaluatiemethodes die zij geschikt acht om de kwaliteit van de voorgedragen kandidaturen te beoordelen.

Zij bepaalt, volledig onafhankelijk en met inachtneming van dit reglement, aan wie de Prijs wordt toegekend.

De Prijs wordt openbaar aangekondigd en uitgereikt door de raad van bestuur van de Stichting Koningin Paola.

Het algemeen secretariaat van de Stichting Koningin Paola neemt het secretariaat van de jury waar.

De juryleden worden voor één jaar benoemd maar hun mandaten zijn hernieuwbaar.

#### **Artikel 4**

De Koningin Paolaprijs kan worden toegekend aan een lesgever of een groep lesgevers die zich in de uitoefening van zijn/hun beroep bijzonder heeft/hebben onderscheiden.

De Prijs kan worden toegekend voor de verscheidene taken in het onderwijs, bijvoorbeeld: vorming, algemene ontwikkeling, overdracht van kennis en vaardigheden, de dialoog met de ouders, buiten- en nevenschoolse activiteiten, de uitbouw van de school als leefgemeenschap, het bestuur van de school...

Bij het toekennen van de Prijs zal de jury de kwaliteit van de ingediende kandidaturen beoordelen aan de hand van de hieronder opgesomde aandachtspunten. Die aandachtspunten worden evenwichtig afgewogen zodat geen enkel aandachtspunt afzonderlijk de doorslag geeft.

Van de onderscheiden personen of teams wordt verwacht dat zij hun project integreren in de algemene doelstellingen van het onderwijs en/of elementen van het pedagogisch project van hun school en in de voorgeschreven eindtermen voor de leergebieden. Zij verwezenlijken de initiatieven zelfstandig en/of in collegiaal overleg. De voorkeur gaat uit naar initiatieven die een vernieuwende, verrijkende en concrete inhoud geven aan de gekozen onderwijsdoelen.

Bijzondere aandacht zal gaan naar realisaties die inzonderheid:

- uitblinken door hun origineel karakter;
- de maatschappelijke betrokkenheid van de leerling en de solidariteit bevorderen;
- kennisverwerving weten te koppelen aan basiswaarden en persoonlijkheidsvorming;
- de creativiteit en kritische oordeelsvorming in de hand werken;
- evenwichtige aandacht vertonen voor de cognitieve, ethische en expressieve aspecten van de persoonlijkheidsontwikkeling;
- erin slagen de kansen van kansarme groepen te vergroten;
- bijdragen tot het verwerven van een positieve houding t.o.v. de arbeidswereld en voorbereiden op een open houding t.o.v. de veranderende en steeds innoverende wereld;
- bijdragen tot een betere wederzijdse kennis en begrip van de drie Gemeenschappen, culturen en taalgroepen die in België samenleven.

Bij het toekennen van de Prijs wordt eveneens rekening gehouden met de sociale omstandigheden waarin de betrokken school functioneert. De eerste prijs of één van de twee eervolle vermeldingen zal noodzakelijkerwijze moeten toegekend worden aan een (groep) leerkracht(en) uit het technisch onderwijs of beroepsopleiding.

De realisaties die voor de Prijs in aanmerking komen en die een blijvende bijdrage tot de onderwijsvernieuwing vormen en in andere scholen kunnen verspreid worden, zullen extra aandacht van de Jury krijgen.

#### **Artikel 5**

De Prijs wordt om de drie jaar toegekend in de Vlaamse en de Franse Gemeenschap, en om de zes jaar in de Duitstalige Gemeenschap.

#### **Artikel 6**

De Prijs wordt toegekend aan één lesgever of aan een groep lesgevers als beloning voor een concreet project dat tenminste één maal gerealiseerd werd in de loop van de laatste twee schooljaren en dat kan herhaald worden.

#### **Artikel 7**

Als de laureaat of laureaten de Prijs weigeren, blijft het bedrag ervan eigendom van de Stichting.

#### **Artikel 8**

De Prijs kan niet postuum toegekend worden.

#### **Artikel 9**

De raad van bestuur stelt het bedrag van de Prijs vast en deelt dit bedrag bij elke oproep aan de kandidaten mee.

De raad organiseert de oproep aan de kandidaten. De hiervoor gebruikte procedure gaat als bijlage bij het huidige reglement. De raad kan deze procedure wijzigen met dien verstande dat elke wijziging bekend gemaakt wordt bij elke oproep aan de kandidaten.

De raad van bestuur bezorgt de ingediende kandidaturen aan de jury in de maand die volgt op de vastgestelde einddatum waarop de kandidaturen bij de raad moeten zijn ingediend.

#### **Artikel 10**

De raad van bestuur beslist totaal onafhankelijk over elk probleem, van welke aard ook, met betrekking tot het huidige reglement en de toepassing ervan.

#### **Artikel 11**

Lesgevers of groepen van lesgevers kunnen zichzelf voor de Prijs kandidaat stellen. De kandidatuur kan ook voorgedragen worden door hun schooldirectie, door privépersonen en/of groepen die al dan niet tot de onderwijswereld behoren.

#### **Artikel 12**

De leden van de raad van bestuur van de Stichting Koningin Paola alsook de leden van de jury, aangewezen voor de toekenning van de Prijs, kunnen geen kandidaat zijn, noch zelf kandidaten voordragen.

#### **Artikel 13**

Een laureaat van de Prijs kan geen tweede maal kandidaat zijn. Een kandidatuur die niet bekroond werd kan opnieuw worden ingediend voor een volgende Prijs.

#### **Artikel 14**

De raad van bestuur en de jury maken de kandidaturen voor de Prijs en de processen-verbaal van de beraadslagingen van de jury niet openbaar. Deze processen-verbaal vermelden de meningen van de juryleden niet.

#### **Artikel 15**

De laureaten verbinden zich ertoe om, op verzoek van de Stichting, alle vragen van de pers te beantwoorden die betrekking hebben op de door de Prijs bekroonde verwezenlijking. De Stichting kan aan de laureaten ook vragen om deel te nemen aan een openbaar debat met betrekking tot de Prijs, en om mee te helpen bij de eventuele implementatie van de vernieuwing in andere scholen.

\*\*\*