

TROISIEME LAUREAT



Une équipe de 5 enseignants du Sint-Paulusinstituut à Herzele, représentée par Sabrina De Lange.

« Pas un pont trop loin ! » : un projet de formation sociale pour les élèves de quatrième année et les seniors de deux centres d'hébergement et de soins.

En tant qu'école d'enseignement général, technique et professionnel avec des sections dans les disciplines scientifiques et économiques, nous désirons que nos élèves reçoivent aussi une formation sociale. Face au constat qu'à la campagne, le tissu social intergénérationnel s'effrite aussi, nous avons à travers ce projet voulu avec nos jeunes jeter un pont vers le monde des seniors.

Des petits groupes d'élèves de 4^e année se relaient pour offrir, le mercredi après-midi, des moments de détente aux personnes âgées du centre d'hébergement et de soins Ter Leen (Herzele) et Sint-Vincentius (Aigem).

Point important de la démarche : après avoir constitué des groupes eux-mêmes, les élèves doivent établir le contact et consigner qui fait quoi dans un journal de bord. Ils décident alors de l'emploi du temps de leur après-midi de détente. Le but est également qu'ils s'expriment de manière créative lors de la préparation, de la réalisation, du débriefing et de la présentation de leur projet devant un jury, exercice pour lequel ils doivent avoir recours au multimédia. Lors de l'élaboration de leur projet créatif, ils doivent tenir compte et se montrer respectueux des capacités physiques et des aptitudes motrices des personnes âgées. Ainsi, un groupe pourra organiser un après-midi karaoké, un autre confectionnera avec les seniors une couronne de l'avent, des cartes de Noël ou des cœurs pour la Saint-Valentin ; d'autres organiseront un quiz ou un thé dansant, d'autres encore liront des histoires... Dans ces centres de soins, ils rencontrent en outre les infirmières, les kinésithérapeutes et les ergothérapeutes. Ainsi, ils se frottent à des métiers qui n'ont rien à voir avec les disciplines enseignées à l'école. Par ailleurs, nous voulons que nos élèves puissent exprimer par écrit et oralement les préoccupations propres aux personnes âgées, ce qu'ils en pensent personnellement et comment personnellement ils gèrent ces rencontres au niveau émotionnel. Conformément au projet éducatif de notre école, qui préconise autant que possible le décloisonnement entre général, technique et professionnel, nos élèves apprennent à montrer de l'estime les uns pour les autres. Ainsi, nous nous efforçons d'améliorer le bien-être de tous nos adolescents.

Le projet interdisciplinaire doit permettre à nos élèves d'acquérir de bonnes aptitudes en communication. Le projet est lancé au début de chaque année scolaire dans le cadre du cours de néerlandais. Dans le cadre du travail interdisciplinaire, une aide est assurée, notamment pour la présentation en PowerPoint, par le département informatique et durant les cours de religion, les élèves sont secondés sur le plan éthique. L'enseignant se penche avec les jeunes sur le phénomène du

vieillesse, sur les récits de guerre des seniors, sur leurs conditions de vie, sur leurs considérations philosophiques autour de la vie et de la mort ou du deuil et du chagrin. Ainsi, nous tentons d'associer l'acquisition de connaissances avec des valeurs fondamentales et la formation de la personnalité, de même que nous encourageons le développement de l'esprit critique. Le cours de français aussi est mis à contribution dans le cadre du projet. Dans notre école, en effet, nous avons lancé une offensive de charme à l'égard de cette matière. Dans cette partie de Flandre, l'apprentissage de la deuxième langue nationale ne représente aucun enjeu pour ces élèves. C'est pourquoi il a été décidé qu'en fin de projet (fin mars), ils présentent leur travail en français devant le jury.

Les enseignants et les membres externes du jury évaluent le résultat final du projet. Le coordinateur du projet et les collaborateurs des deux centres de soins observent et évaluent les élèves au cours de leurs activités au sein de l'établissement. En outre, les élèves sont également cotés pour chacune des matières.

Ce projet social offre une expérience unique aux élèves. Ce que l'on accomplit à travers les contacts avec les résidents des deux centres de soins, nul cours ne peut le faire.

