

## TROISIEME LAUREAT



Nancy D'HAENEN, enseignante à l'Ecole Communale d'Oostduinkerke et une équipe de deux enseignantes de l'Ecole Communale « De Kadeekes » à Koekelberg représentée par Ann VAN BELLE.

### Projet multiculturel axé sur les valeurs sociales, la langue, la tolérance et le développement de la personnalité.

Le point de départ de ce projet est très simple : l'échange épistolaire de deux classes belges de cultures différentes. Très vite les professeurs se sont rendus compte que l'intérêt mutuel des jeunes correspondants grandissait. Au fil du temps, ils ont cherché des solutions pour aller au devant des questions des élèves. La 'simple' correspondance a évolué, après quatre ans, vers un projet plus vaste.

Face à la haine, aux préjugés, au racisme et à l'intolérance grandissante dans notre société, une classe de cette école d'Oostduinkerke a choisi pour thème annuel « La tolérance, main dans la main ». Ce thème s'inspire de la chanson « Alle kleuren ». Au moyen de deux 'chaises des sentiments', on évalue l'attitude des enfants de la classe face aux 'étrangers'. Il s'agit de deux chaises peintes sur lesquelles les enfants comme les professeurs peuvent exprimer et travailler leurs sentiments positifs ou négatifs, à tout moment de la journée.

Dans une première lettre les enfants se présentent les uns aux autres. Les enfants d'Oostduinkerke ne savent pas qu'ils correspondent avec de jeunes immigrés. Ces lettres sont 'analysées' en classe.

Au moyen de lettres créatives et de photos, les enfants s'initient à la culture, la religion, d'autres usages... On en profite pour y faire du néerlandais. Les allochtones s'exercent au néerlandais via cette correspondance, celui-ci étant souvent leur troisième langue.

A Oostduinkerke on discute de l'Islam et des Musulmans au cours d'étude du milieu. Les élèves de la côte apprennent ainsi à découvrir et comprendre une autre culture. Ensuite, ils abordent également la problématique des réfugiés. Lors de la semaine du livre, ils observent que dans les BD les étrangers sont souvent présentés de manière négative.

Au cours de géographie, les enfants apprennent à situer Oostduinkerke et Koekelberg sur carte, ainsi que le pays d'origine des allochtones. On compare ensuite le village et la ville.

Une rencontre entre les deux classes est prévue une fois par an. Une année sur deux, la rencontre a lieu à Koekelberg, l'année suivante à Oostduinkerke. Cette rencontre est préparée en classe sous forme de jeux de rôle. On prépare des cadeaux. Les enfants passent toute une journée ensemble. Pour les uns, cette journée se passe très bien, pour d'autres c'est plus difficile. Il y a une grande charge émotionnelle. Les enfants apprennent beaucoup sur eux-mêmes. Certains cons-

tatent qu'ils ne sont pas aussi sociables qu'ils ne le pensaient. En classe, on discute du terme 'préjugé'. Pendant la rencontre, les enfants participent à des jeux qui favorisent le langage mais aussi la sociabilité. Les expériences sont partagées au moyen des 'chaises des sentiments'. On recherche des solutions pour les enfants ayant des sentiments trop négatifs.

Aujourd'hui, en cinquième année, ces classes poursuivent leur correspondance. La quatrième année réitère chaque année son projet, qui ainsi continue à se développer d'année en année.

