

TROISIEME LAUREAT



Cécile SCUTENAIRE, enseignante à l'Établissement d'Enseignement Spécialisé Fondamental de la Communauté Française à Lessines.

La ludothèque des « Petits futés ».

Peu de jeux du commerce correspondent aux besoins spécifiques des enfants présentant un handicap physique et/ou mental. Nous avons construit les jeux de cette ludothèque en tenant compte des difficultés des élèves tout en diversifiant les genres : jeux individuels ou collectifs, jeux visant l'apprentissage des couleurs, du schéma corporel, de la psychomotricité, de l'espace, du langage, des mathématiques ainsi que l'entraînement de la mémoire, de la discrimination visuelle et auditive. Les lotos, les puzzles et les dominos y trouvent aussi leur place.

Les jeux rentrent dans le cadre d'un projet de classe et tiennent compte des objectifs fixés pour chaque enfant. L'aspect social est également renforcé : le respect de l'autre, les échanges entre enfants et adultes, l'acceptation de perdre et d'attendre son tour et ce par le biais de jeux de coopération et de société.

Par la création de la ludothèque nous visons à développer le sens des responsabilités, de l'autonomie et à utiliser le temps des loisirs. Les enfants étant non lecteurs, le classement par étiquettes de formes et de couleurs différentes suivant le type de jeux, permet une gestion autonome de la ludothèque. Au fur et à mesure des projets abordés en classe et des difficultés rencontrées chez les enfants, les jeux sont créés avec ces derniers qui se sentent ainsi valorisés par cette collaboration avec l'adulte.

Outre le fait d'utiliser les jeux en classe, nous avons favorisé les échanges entre les autres classes et la famille : les jeux peuvent être empruntés pour la semaine par les autres membres du personnel et pour le week-end par les enfants. Un règlement a été établi : il détermine les heures d'ouverture, la durée du prêt et le nombre de jeux empruntés. Il invite au respect du jeu et il prévoit une clause en cas de perte ou de détérioration.

Les enfants s'épanouissent dans le jeu car il favorise leur développement global. L'approche des données pédagogiques leur a permis d'évoluer suivant leur rythme. Les enfants ont appris à jouer ensemble et à communiquer. Ils sont valorisés car ils se sentent responsables de leurs créations.

Le projet de cette création a commencé il y a environ 10 ans. A ce jour, la ludothèque comprend environ 500 boîtes de jeux parmi lesquels quelques-uns ont malgré tout été achetés dans le commerce.

