

TROISIEME LAUREAT



Monsieur Johan Vanloo, professeur au « Sint-Martinuscollege » à Overijse.

« Democratie op kousenvoeten »⁽¹⁾ : 6 fascicules de cours pour sensibiliser les élèves à la démocratie.

Enseigner la démocratie aux élèves de l'enseignement professionnel n'est pas une sinécure : ces élèves manquent souvent de « sens démocratique ». Les enseignants de l'enseignement professionnel savent que leur façon de penser ne peut être corrigée que « pas à pas ». Le meilleur moyen est d'apprendre à l'élève à reconnaître progressivement les principes de la démocratie dans un environnement large, en partant de son monde à lui. Il découvrira (pourra découvrir) ainsi que la démocratie est LA condition indispensable pour préserver, voire promouvoir une coexistence pacifique entre tous les hommes.

Le projet « Democratie op kousenvoeten » s'inscrit dans le cadre du cours « Projet Branches Générales », dont la finalité est de préparer les élèves à la réalité du monde d'aujourd'hui tout en les rendant plus aptes à se défendre. 6 fascicules écrits par Johan Vanloo pour ses cours sur la démocratie et le civisme soutiennent le projet. Ils sont uniques car ils se basent tous sur le monde des jeunes et font appel à un matériel didactique varié et original.

Dans « O chère Belgique » les élèves découvrent la Politique belge avec un grand 'P' : les origines de la Belgique, la famille royale, les réformes de l'Etat, la vie politique, les élections. Il est intéressant de noter que tous les partis politiques flamands ont participé à la rédaction du chapitre intitulé « Bienvenue dans le paysage politique ».

« Mon village, un monde dans le monde » permet aux élèves de découvrir la démocratie, la commune, la province et les élections. Ce cours a connu d'emblée un énorme succès : plus de 4700 élèves s'en sont servis à l'occasion des élections communales et provinciales.

« Jailhouse Rock » est un cours « taillé sur mesure » pour les élèves. Bon nombre de jeunes demandent que les malfaiteurs soient traités sévèrement, voire condamnés à mort. En général, à la fin du cours, les élèves voient le problème de la détention d'une manière différente, plus humaine et sont plutôt favorables à des mesures de redressement.

« Re-Organisé » permet aux élèves de faire connaissance avec la démocratie, à partir de leur engagement dans la vie associative. Il pose les jalons d'une pensée démocratique.

Dans « Lion », les élèves abordent la Flandre, la réforme de l'Etat, les partis politiques et le parlement flamand. L'objectif du cours n'est pas seulement de leur

dresser un tableau de la scène politique flamande, mais également de leur faire découvrir toutes sortes de curiosités en Flandre.

« BE.droit, la justice en classe » explique le fonctionnement de la justice. Ce cours fait le plus possible référence à l'univers de l'élève. Les jeunes apprennent la différence entre préjudice direct et indirect, la procédure d'élaboration des normes juridiques, l'utilité du partage des pouvoirs, sans oublier les droits et libertés de l'homme. Lentement mais sûrement, ils découvrent la justice, la procédure d'instruction, les nombreux tribunaux et les « sanctions ». Enfin, les élèves sont sensibilisés – généralement par le biais de témoignages poignants – aux graves conséquences de 'gros et petits' méfaits ainsi qu'à la 'souffrance' des victimes.



⁽¹⁾ 'La démocratie pas à pas'