

DERDE LAUREAAT

Het schoolteam van de Meidoorn in Eeklo, vertegenwoordigd door Anja Verhoeven en Isabelle Stul.

« Buddies in de kijker »: Een buddy kan een begeleider zijn, steun geven, een vriend zijn. Hij kan ook samen bouwen aan nieuwe speelplaatsideeën, kleine projecten ondersteunen in en buiten de klas en verantwoordelijkheid (op)nemen en dragen. Een buddy is weerbaar en sociaalvaardig.

De creatieve speelplaatswerking is opgestart in 1998 om de pestproblematiek aan te pakken. In 2001 werd de eerste buddiewerking opgestart met de winkelbuddies. Naast speelkoffers, uitleenwinkel, lees- en schaaklokaal, deejees over de middag... ondersteunen de buddies samen met alle leden van het schoolteam het hele speelplaatsgebeuren. De speelplaatsstructuur, de organisatie ervan, de afspraken er rond, de inbreng van de kinderen, de bezieling van de leerkrachten en de ouders, dragen bij tot een rustig speelklimaat met een hoog gehalte aan 'een positieve en creatieve schoolcultuur'. De buddies op de speelplaats hebben verschillende taken:

- De 'speelwinkelbuddies' zijn kinderen van het 4de, 5de of 6de leerjaar die zich elke middag, in een beurtsysteem, engageren om spelmateriaal uit te lenen.
- De 'fixers' is een zeer kleine groep handige Harry's die allerlei zaken 'fixen' op de school: fietsbanden en remmen controleren, ballen oppompen...
- De 'deejeebuddies' zijn verantwoordelijk voor de muziek op de speelplaats.
- De 'anderstalige buddy' zorgt ervoor dat een anderstalig kind zich vlug thuis voelt op de school. Hij informeert, staat open

voor anders-zijn, is een speelmaatje en helper in nood. De anderstalige buddy helpt enorm bij de integratie in de schoolcultuur.

- De 'scoebidoe buddies' is een kleine groep kinderen die scoebidoes uitdelen aan andere leerlingen. Ze geven een rustige sociale dimensie aan het speelplaatsgebeuren.

In het klasgebeuren zijn er de laatste vijf jaar tal van buddies geïntegreerd. De klasbuddies ondersteunen de klastitularis in heel wat activiteiten. De reken-, lees of spelbuddy maakt het mogelijk dat de klastitularis, bij differentiatie, kan observeren en 'zorgkinderen' kan begeleiden.

- Elke buddy uit het 4de leerjaar heeft een buddievriendje uit het 1ste leerjaar. In een buddiedoos zit het nodige materiaal voor de begeleiding van de lees- en rekenactiviteiten alsook een opdrachtenkaart, die de leidraad vormt voor de buddy en het buddievriendje.
- Elk kind uit het 3de leerjaar die AVI 9 behaald heeft, wordt buddy in het 1ste leerjaar om een leesgroepje te begeleiden.
- Buddies uit het 2de leerjaar begeleiden een spel- of doe-activiteit in de 2de kleuterklas.

- Buddies in de broodrefter helpen elke middag heel wat kleuters en jonge kinderen die boterhammetjes blijven eten.
- Kinderen van het 3de tot het 6de leerjaar helpen kleuters hun jassen, muts en sjaals uit te doen, openen de boekentassen en

de brooddozen, helpen bij toiletbezoek, drogen traantjes...

De buddiewerking brengt bij de kinderen iets teweeg... er groeit iets tussen kinderen... vaak wordt er heel wat 'buddiewarmte' ervaren...

