

DERDE LAUREAAT



Het lerarenteam van de gesubsidieerde vrije kleuterschool Emmaüsinstituut in Aalter vertegenwoordigd door Els De Smet, directrice.

« De kleine Emma en het blauwe koffertje » is een opvoedingsplan voor de kleuterschool waarbij een handpop de kleuters verrast met de inhoud van haar koffertje en de positieve ingesteldheid bij kleuters stimuleert.

In de kleuterschool komt de schoolpop Emma elke maand met haar koffertje naar de klas. Het blauwe koffertje van Emma wekt bij de kleuters heel wat nieuwsgierigheid. Er staat ook een afbeelding van de Kleine Prins op, waarmee we een link leggen naar de schoolvisie « verbondenheid ».

In dat koffertje zit letterlijk en figuurlijk heel wat bagage. Emma heeft altijd de kijk- en praatplaat van het thema mee, een leefkaart voor de oudste kleuters (het wederzijds engagement van kleuter en ouder wordt door het kleuren van handjes gesymboliseerd). Aan de hand van poppenspel, waarnemingen, liedjes en verhalen inspireert Emma de kleuters voor het thema. De bezoeken van Emma met betrekking tot een maandthema verlopen meestal volgens een vast stramien. Net zoals elke kleuter op school een symbooltje heeft om aan de aanwezigheidskalender te hangen, heeft ook Emma in elke klas haar symbool (schoollogo). Als ze in de klas komt, wordt haar symbooltje omgedraaid om heel duidelijk haar aanwezigheid en het « je hoort bij ons » te visualiseren. De Emma-song en de Emma-rock staan ook stevast op het programma. « De kleine Emma en haar koffertje » is dus ondermeer een opvoedingsplan waarbij elke maand een thema centraal staat. Heel wat inspiratie haalden we uit het opvoedingsplan dat in alle scholen van de Broeders van Liefde wordt gebruikt. De 10 thema's zijn : vriendelijk, ordelijk, wellevend, werkzaam, zelfbeheerst, eerlijk, eerbiedig, taalvaardig, godsdienstig en zelfstandig.

Om de schooleigen visie van verbondenheid te versterken, wordt elk jaar één concentratiethema als schoolproject uitgewerkt. Zo groeide het concentratiethema « eerbiedig » uit tot het project « alle kleuren van de regenboog ». Het respecteren van anderen en tot het inzicht komen dat we net als kleuren allemaal anders zijn, maar samen mooi zijn als een regenboog waren de centrale gedachten. Het thema « werkzaam » groeide uit tot het project « Als je van beren leren kan ». De projecten worden telkens op een schoolfeest aan de ouders voorgesteld.

Misschien wel het allerbelangrijkste zijn alle informele contactmomenten tussen Emma en de kleuters : Emma's dutje bij de peuters in de slaapklas, een tekening aan Emma mogen geven, Emma die in de klas kleuters motiveert die het moeilijk hebben, troostende woorden van Emma op de speelplaats bij een ruzie, een knuffel van Emma als een kindje gevallen is, ... Op zo'n momenten is het niet te meten wat Emma teweegbrengt, maar op socio-emotioneel vlak bereiken we

heel veel en dat komt de positieve ingesteldheid van het individuele kind alleen maar ten goede !

Het werken met een handpop is een bewuste keuze : Emma is een vertrouwensfiguur; werkt drempelverlagend en staat op gelijke hoogte van het kind. Ze is concreet en tastbaar en is het gezicht van de school. Bij ons op school is Emma een echte VIK (vrolijke inspirerende kindervriend) !

Emma houdt ook een weblog bij zodat onder andere de ouders kunnen meeleven wat allemaal op school gebeurt. In de nabije toekomst zullen ook voor de kleuters « spreekuurtjes » georganiseerd worden en plannen we via webcams uitzendingen van « kleuterc@mteevee » met partnerscholen in binnen- en buitenland.

