

## DERDE LAUREAAT



*Een team van drie leerkrachten van het Land- en Tuinbouwinstituut 't Brugse Vrije te Oedelem vertegenwoordigd door Geert Glorie.*

### **Een tuin is meer dan planten, bloemen, hout en klinkers ! Leerlingen laten kleintjes achter tralies spelen, prikkelen in het groen en sturen een rolstoel doorheen een tuin.**

Enkele leerkrachten startten een aantal jaar geleden een zoektocht naar een middel om de leerlingen van het 7<sup>e</sup> jaar groenbeheer en -verfraaiing meer aan te bieden dan enkel het technische, economische, cognitieve en creatieve aspect van het tuinaanleggen. Wij wilden ook het sociaal-maatschappelijke benaderen en tegelijk iets bieden aan kansarme bevolkingsgroepen.

In de vrouwegevangenis van Brugge verblijven jonge moeders die hun kinderen tot de leeftijd van drie jaar bij zich mogen houden. Na drie jaar volgt onverbid- delijk de scheiding moeder-kind. Voor die kleintjes en hun moeders legden onze leerlingen samen met hun leerkrachten een speeltuin aan. Het project kreeg als titel « Spelen achter tralies » mee. Tegelijk maakten onze jongens kennis met het leven en de mensen in de gevangenis : na te leven veiligheidsvoorschriften, contact met het gevangenispersoneel, inschakelen van een gedetineerde in een groep werkende leerlingen en tenslotte, de confrontatie met de vrouwelijke gedete- neerden en hun kindje in de cel. Jongeren van 1819- kunnen nog stil worden bij maatschappelijke problemen.

Het duurde niet lang of het tweede project « Prikkels in het groen » stond in de steigers. In woning 11 van Ons Erf in Brugge verblijven 9 mensen met een verstandelijke én tegelijk visuele handicap. De leerlingen kregen een erg specifieke opdracht. Ze moesten een senso-motorische tuin ontwerpen en aanleggen. De kennismaking met de bewoners en het besef iets bijzonders te kunnen realiseren voor deze mensen, werkte enorm motiverend en zorgde voor een bijkomende sociaal-maatschappelijke toets. De leerlingen slaagden er wonderwel in aan de bijzondere eisen van de bewoners te voldoen. Door middel van auditieve (gehoor), tactiele (gevoelens), aromatische (geur en smaak) en visuele (gezicht) prikkels, duidelijk afgelijnde paden in verschillende materialen en kleuren en door het wegwerken van obstakels weten de bewoners zich te herkennen op elke plek in de tuin. In de geurentuin kunnen ze genieten van geurbloemen en -planten. In de luistertuin werd een schommelbank geplaatst.

Na een kort intermezzo kreeg ons derde sociale project « Een rolstoel in de tuin » vaste vorm. Het is nu in volle ontwikkeling. In KMPI Spermalie verblijft een collega van onze school. Na een zware autocrash is de man voor het leven aan een rolstoel gekluisterd. Stappen zit er niet meer in en ook spreken vergaat hem uiterst moeilijk. Naar analogie met de tuin in Ons Erf wordt de ruime tuin rond het verblijf van onze collega grondig aangepakt. Ook het socio-emotioneel aspect

wordt in het daglicht geplaatst. Van de gelegenheid wordt gebruik gemaakt om aan verkeers- en mobiliteitseducatie te doen. Collega Marc is bereid, ondanks zijn zware communicatieproblemen, om samen met zijn begeleider onze klassen van de 3<sup>e</sup> graad te komen toespreken over veiligheid in het verkeer en over de verschrikkelijke gevolgen van roekeloos en onverantwoord rijgedrag.

Onze doelstellingen zijn gerealiseerd. De nominatie door de Stichting Koningin Paola is de kroon op het werk, maar niet het einde van onze projecten. Ook in de volgende jaren zullen wij met onze leerlingen sociaal-maatschappelijke initiatieven uitwerken en zullen wij proberen kansarmen iets extra's te bieden.

