

DERDE LAUREAAT



Carmela Piccinino, lerares aan het EPSI Reumonjoie in Malonne.

« Het Kunstenaarsparcours »

Het Kunstenaarsparcours probeert kunstenaars in spe uit alle onderwijsnetten- en vormen, zowel uit landelijke als stedelijke milieus, te verenigen. Het geeft kansarme leerlingen de kans om samen te werken met anderen, aangezien de artistieke expressie elke vorm van onderscheid en competitie overstijgt. Het is een pluridisciplinair project waarbij de leerkrachten plastische kunsten, lichamelijke opvoeding en huishoudkunde betrokken zijn. Dit om een moment van creativiteit te delen rond een gemeenschappelijk thema.

De uitwerking van het project verloopt via 3 voorbereidende vergaderingen waarbij de leerkrachten plastische kunsten van elke deelnemende school bijeenkomen om het Kunstenaarsparcours voor te bereiden.

Elke school neemt deel met een atelier van 8 kunstenaars in spe. De bijeenkomst vindt gedurende een lentedag plaats op de speelplaats van de school die het evenement organiseert. De dag begint met een « samenwerkingsspel » om de groep de kans te geven elkaar te leren kennen en elkaar te ontmoeten. Daarna wordt de dag opgesplitst:

Een eerste deel waarin de « zelfexpressie » aan bod komt en waarbij de kunstenaars in spe een collectief werk realiseren. Dit wordt in klasverband en in overleg met de groep uitgewerkt. Het is erop gericht het thema uit te diepen en koppelt de persoonlijke beschouwing aan het stimuleren van de kritische geest. Dit draagt bij tot de ontwikkeling van de artistieke en esthetische zin eigen aan de lessen plastische kunsten, waar het concept vorm krijgt tijdens de weken van voorbereiding tot op de grote dag. Er wordt gestreefd naar een harmonieuze opbouw van het kunstwerk en daarom wordt er bijzondere zorg besteed aan elk voorstel van de leerlingen.

Er wordt een maaltijd georganiseerd door een klas van de afdeling huishoudkunde van de onthalende school. Vervolgens hebben de leerlingen de gelegenheid om zich in te schrijven voor de namiddagateliers.

Het tweede deel van de dag draait rond « expressie van ons samen ». De nieuw gevormde groepen worden onthaald door de kapitein van het atelier die begeleid wordt door zijn leraar plastische kunsten. Deze keer hebben de leerlingen de mogelijkheid hetzelfde thema op een andere manier aan te pakken en om een individueel kunstwerk te creëren dat ze mogen meenemen. Dit moment vergt een positieve houding tegenover de verandering van partner; wekt een geest van openheid op tegenover de anderen en stimuleert nieuwe vormen van expressie.

Op het einde van de dag creëren de kunstenaars in spe, de leermeesters, de ouders, de opvoeders, de directie en vrienden een belangrijk en feestelijk moment rond een vernissage.

Dankzij dit project worden leerlingen uit verschillende culturele en sociale milieus uit diverse scholen bijeen gebracht. De kunstwerken worden in een reeks scholen tentoongesteld, tot aan de volgende editie van het Kunstenaarsparcours in een nieuwe school.

