

DERDE LAUREAAT



Cécile SCUTENAIRE, lerares in l'Établissement d'Enseignement Spécialisé Fondamental de la Communauté Française in Lessines.

De speel-o-theek van de « Gewiekste Kinderen ».

Er zijn in de handelszaken weinig spelletjes te verkrijgen die beantwoorden aan de specifieke noden van kinderen met een fysieke of mentale handicap. Wij hebben de spelletjes van de speel-o-theek ontwikkeld rekening houdende met de moeilijkheden van die leerlingen. Bedoeling is de kinderen zoveel mogelijk afwisseling te bieden: individuele en collectieve spelletjes, spelletjes met het oog op het herkennen van kleuren, spelletjes over het menselijke lichaam en over de ruimte, psychomotorische spelletjes, spelletjes gericht op het aanleren van taal en wiskunde, op het trainen van het geheugen en op het onderscheid tussen het visuele en het auditieve... Ook lottospelen, puzzels en domino's vinden we er in terug.

De spelletjes kaderen in een klasproject en houden rekening met de vooropgestelde doeleinden voor elk kind. Door middel van spelletjes gericht op samenwerking en op het samen spelen wordt ook het sociale versterkt: respect voor anderen, de wisselwerking tussen kinderen en volwassenen, het aanvaarden van verlies en het wachten op zijn beurt.

Met het organiseren van een speel-o-theek trachten we een verantwoordelijkheidsgevoel en een gevoel van autonomie te ontwikkelen, alsook het nuttig omgaan met vrije tijd en ontspanning te bevorderen. De kinderen kunnen niet lezen, maar een klasement met etiketten in verschillende vormen en kleuren al naar gelang van het speltype laat een autonoom beheer van de speel-o-theek toe. Afhankelijk van de behandelde projecten en van de door de kinderen ondervonden moeilijkheden, worden spelen ontworpen met de hulp van de kinderen die zich gewaardeerd voelen door de samenwerking met volwassenen.

Behalve het feit dat we deze spelletjes gebruiken in de klas, hebben we de uitwisselingen tussen andere klassen en het gezin bevorderd: de spelletjes kunnen voor de periode van een week uitgeleend worden aan andere leden van het personeel en tijdens het weekend aan de kinderen. Er werd een reglement opgesteld betreffende de openingsuren, de uitleentermijn en het aantal uitgeleende spelletjes. Het reglement vraagt om het spel respectvol te behandelen en het voorziet in een clause in geval van verlies of beschadiging.

De kinderen ontplooiën zich ten volle in dit project aangezien het hun algemene ontwikkeling bevordert. De specifieke benadering van de pedagogische gegevens geeft hen de kans op hun eigen ritme te evolueren. De kinderen hebben geleerd om samen te spelen en te communiceren. Ze voelen zich zelfbewuster omdat ze zich verantwoordelijk voelen voor hun eigen creaties.

Dit creatieve project is ongeveer 10 jaar geleden van start gegaan. Vandaag bevat de speel-o-theek ongeveer 500 speeldozen waarvan sommige toch in handelszaken werden aangekocht.

