

DERDE LAUREAAT



De Heer Johan Vanloo, leraar aan het Sint-Martinuscollege te Overijse.

« Democratie op kousenvoeten » : 6 lesbundels die de democratie tot bij de leerlingen brengen.

Lesgeven over democratie aan leerlingen van het beroepsonderwijs is een hele uitdaging: deze leerlingen denken vaak weinig democratisch. Leerkrachten beroepsonderwijs weten dat dit slechts op lange termijn, « stap voor stap », kan doorbroken worden. Dit doel wordt het snelst bereikt indien de leerling in een ruim kader; maar vanuit zijn/haar leefwereld, de democratische principes op kousenvoeten leert verkennen. Hierdoor zal (kan) hij/zij ervaren dat democratie hét basisgegeven bij uitstek is om het vredig samenleven van mensen te bewaren, te bevorderen.

Het project « **Democratie op kousenvoeten** » kadert in het vak PAV (Project Algemene Vakken), dat de leerlingen wil voorbereiden op de wereld zoals die is en hen tevens weerbaarder wil maken. Het project wordt ondersteund door 6 unieke bundels die Johan Vanloo schreef voor zijn lessen over « democratie en burgerzin ». Deze kunnen als uniek bestempeld worden omdat er enerzijds steeds vertrokken wordt vanuit de leefwereld van de jongeren en omdat er anderzijds heel wat origineel lesmateriaal rond democratie en burgerzin aangeboden wordt.

In « **Oh dierbaar België** » maken de leerlingen kennis met de Belgische politiek met een hoofdletter: het ontstaan van België, het Koningshuis, de staatshervormingen, het politieke leven, de verkiezingen. Interessant is dat aan het hoofdstuk « Welkom in het politieke landschap » door alle Vlaamse politieke partijen meegeschreven werd.

« **Mijn dorp is de wereld** » laat de leerlingen kennismaken met democratie, de gemeente en de provincie en met de verkiezingen. Deze bundel kende bij zijn lancering een enorm succes: meer dan 4700 leerlingen werkten ermee naar aanleiding van de gemeente- en provincieraadsverkiezingen.

« **Jailhouse Rock** » is een bundel die de leerlingen « op het lijf » geschreven is. Heel wat van deze jongeren schreeuwen om een harde aanpak van de misdadigers, om de doodstraf. Op het einde van de lessenreeks hebben heel wat leerlingen vaak een andere, menselijkere, benadering van de detentieproblematiek en kunnen ze zich beter in de herstellende justitie terugvinden.

« **Ge-Organiseerd** » laat de leerlingen - vertrekkende vanuit hun engagement in het verenigingsleven - kennismaken met de democratie. In de bundel worden de eerste pasjes gezet in het democratisch denken.

In de lesbundel « **Leeuw** » maken de leerlingen kennis met Vlaanderen, de staatshervorming, politieke partijen, het Vlaamse parlement. De bundel wil de leerlingen niet alleen met het politieke Vlaanderen kennis laten maken, maar hen ook confronteren met allerhande wetenswaardigheden over Vlaanderen.

« **BE.recht, de justitie in de klas** » is een lesbundel over de werking van de justitie. Er wordt tijdens de lesbundel maximaal naar de leefwereld van de leerling teruggegrepen. Zo leren jongeren bijvoorbeeld iets over rechtstreekse en onrechtstreekse benadeling en leren ze ook hoe ze goede regels moeten opstellen, het nut van de scheiding der machten en de rechten en vrijheden van de mens. Langzaam maar zeker maken ze kennis met de justitie, met het opsporingswerk, met de vele rechtbanken en met « straffen ». Tot slot worden de leerlingen - vaak via pakken-de getuigenissen - geconfronteerd met de verstreckende gevolgen van « grote en kleine » daden en met het « lijden » van de slachtoffers...

