

DERDE LAUREAAT



Mevrouw Chris Broeckaert, lerares aan de Gemeentelijke Basisschool in Oostduinkerke.

“Contractwerk” in de kleuterschool.

Chris Broeckaert, een 44 - jarige kleuteronderwijzeres, stelt in haar boek een nieuw didactisch systeem voor waarbij kinderen op jonge leeftijd gestimuleerd worden om te leren plannen, afspraken na te leven en te “proeven” van heel wat activiteiten van allerlei aard.

Ze biedt een héél gestructureerde werkmethode aan die gedurende een volledig schooljaar meegroeit met de kleuters. Deze werkvorm kan reeds gebruikt worden in de 3de kleuterklas en groeit mee in het 1ste leerjaar. Het is de bedoeling dat kinderen zich goed voelen bij deze manier van werken en dat de leerkracht doordacht te werk gaat.

De belangrijke items - welbevinden en zorgbreedte voor elk kind - staan ook hierbij centraal.

In de maand **september** voorzie je de vaste klashoeken van een hoeklogo. De kinderen wennen aan de symbolen.

In **oktober** komt er in elke klashoek een klaslijst waarop elk kind zijn symbool kan terugvinden. Komen ze in die hoek dan kleuren ze een driehoekje. Ze leren wennen aan de symbolen en de hoeklogo's en aan het zelf opvolgen van hun activiteiten.

November - december is de periode waarbij het overzichtsrooster geïntroduceerd wordt. De leerkracht bepaalt een reeks activiteiten. De opdrachten die uitgevoerd moeten worden, staan op dit rooster afgebeeld door middel van een symbool. Hebben de kinderen een activiteit uitgevoerd, dan kleuren ze het driehoekje (dat nu geëvolueerd is naar het MOET-symbool). Ze krijgen zicht op een reeks opdrachten, voeren ze uit en volgen ze voor zichzelf op. Ze leren nu het MOET-symbool visueel (her)kennen.

In **januari** start het eigenlijke contractwerk. Een handige checklist helpt de leerkracht bij een bezinning hoe hieraan te beginnen.

De verschillende items worden stap voor stap aangebracht bij de kinderen :

- de **3 symbolen** MOET-MAG-MAG NIET krijgen een kleur en een vorm ;
- de klashoeken en het materiaal krijgen een **MOET-** en een **MAG-symbool** ;
- er wordt **een officieel (ludiek) contract** ondertekend door leerkracht en kind ;
- voorstelling van het **klasbord** : horizontaal : de 5 dagen van de week ;
verticaal : de 6 activiteiten die ze moeten/mogen uitvoeren ;
- het **persoonlijk contractblad** voor elk kind (=kopie van het klasbord).

De **notitie in de klasagenda** is ook van groot belang. Een duidelijke lesomschrijving met lesdoelen is zeker noodzakelijk. De afspraken die in de klas gelden, worden geïntegreerd in dit contractwerk. De kleuters dienen ook opgevolgd te worden in al hun handelingen en vorderingen. Daartoe kan het overzichtsblad gehanteerd worden. Verder is ook een kijkwijzer als hulpmiddel bij de zorgbreedte om kinderen met problemen op te sporen en te observeren.

De **wekelijkse evaluatie** met de kinderen vertaalt de mogelijke problemen in een eerlijke evaluatie. Dat kleuters mogen verwoorden wat ze van de activiteiten vonden, is enorm belangrijk. De leerkracht trekt de nodige conclusies en houdt rekening met deze commentaar:

Als laatste deel in het boek, stelt Chris Broeckaert alle logo's voor met een opsomming van mogelijke activiteiten hierbij.

Het boek “Contractwerk in de kleuterschool” brengt jonge kinderen werkelijk in contact met allerlei onderwerpen en is tevens uniek in zijn soort. Het biedt de kans leerkrachten te laten “proeven” van deze verrijkende werkvorm en is een aanwinst voor het Vlaamse onderwijs.

