

DEUXIEME LAUREAT



Une équipe de 9 enseignants du Collège Saint Servais du Centre Asty-Moulin à Namur, représentée par Julie Darche.

« Si j'étais... jeune réfugié » : Des élèves de différentes sections créent et animent une exposition interactive en partenariat avec des ASBL et des ONG locales, régionales et fédérales.

Créée à l'attention d'élèves du primaire, du secondaire et des familles, cette exposition est un formidable outil pédagogique de sensibilisation à la problématique de l'exil et à la condition de réfugié. Plus de 1000 visiteurs de 8 à 15 ans ont pu endosser une autre identité, parcourir un laborieux chemin de migration préparé avec la Croix Rouge, faire escale chez Médecins Sans Frontières, atterrir dans un centre d'accueil, assister à la leçon zéro d'une classe passerelle (leçon donnée dans une langue qui leur est étrangère)... Ils ont aussi participé à de nombreux jeux éclairant de manière spécifique un aspect de la problématique, écouté des contes, entendu des témoignages... Deux heures de surprises et de conscientisation de ce que peuvent vivre d'autres jeunes résidant en Belgique et venus d'ailleurs.

Cette expo s'est voulue pluridisciplinaire puisqu'elle a englobé diverses facettes de l'apprentissage : on y a abordé la géographie, les problèmes de santé, ainsi que des réalités humaines liées à la culture, à la différence du vécu, à la musique et à la parole. Elle fut tout autant interdisciplinaire : les animateurs socioculturels en devenir, ont pris contact, dans le cadre de leur cours d'AIP (Activités d'Insertion Professionnelle) avec des partenaires potentiels. Ils ont été sensibilisés à leur travail de terrain, et en collaboration avec eux et leurs professeurs de français et de sciences humaines, ont imaginé une activité qui pouvait s'intégrer dans l'exposition. Ils ont ensuite travaillé l'aspect « animation » dans des cours tels que techniques d'animation, expression artistique et orale.

L'expo a donc touché non seulement le public auquel elle était destinée mais surtout ceux qui en furent les premiers acteurs à savoir les étudiants de l'option « animateur socio-culturel ». Ce projet fut aussi l'occasion d'un travail de collaboration entre différentes sections de notre Centre à savoir :

- l'option « sciences informatiques » qui a conçu et réalisé un montage PowerPoint présentant la situation socio-économique des pays d'origine des réfugiés accueillis dans la classe passerelle.
- la classe passerelle qui a présenté sa structure, son organisation, ses objectifs et qui a proposé aux visiteurs de s'immerger dans une « leçon zéro » donnée intégralement en turque, en béninois ou en chinois pour simuler les conditions scolaires dans lesquels les jeunes réfugiés sont placés à leur arrivée.

En outre, ce projet a mis en jeu des compétences souvent laissées pour compte dans l'apprentissage scolaire tels que l'apprentissage à l'autonomie, à la solidarité, au bon usage d'une personne ressource, l'apprentissage à la participation citoyenne ou encore à la communication intergénérationnelle. Il s'est appuyé sur la méthodologie mise en œuvre à « Ose la Science » pour aborder une problématique.

Nous espérons aujourd'hui que les organisateurs et tous les visiteurs garderont un souvenir positif et porteur de cette exposition... Car là était bien l'objectif de notre exposition : faire en sorte qu'un message riche et nuancé concernant les réfugiés rebondisse d'humain en humain. Nous avons ainsi voulu que tous les intervenants de ce projet soient plus que des dépositaires, qu'ils soient de véritables relais citoyens.

