

DEUXIEME LAUREAT



Christine Maraite, pédagogue à l'Institut der Deutschsprachigen Gemeinschaft für Sonderunterricht à Eupen.

« Snoezelen » est un concept multifonctionnel qui au moyen d'engins appropriés et d'un aménagement adéquat de l'espace, provoque des stimulations sensorielles auprès des enfants avec handicap. La relaxation et le bien-être sont les points forts de cette approche.

Le plus grand bien que nous puissions faire aux autres n'est pas de leur communiquer notre richesse, mais de leur révéler la leur. Louis Lavelle.

Nous souhaitons offrir à nos élèves ayant des troubles de la perception, ainsi qu'aux élèves polyhandicapés, une structure favorisant une prise en charge optimale avec toutes ses possibilités de stimulation. Depuis 2004, le concept « Snoezelen », philosophie d'approche de la personne handicapée est instauré au sein de notre institution, grâce aux nombreux sponsors qui nous ont permis d'aménager concrètement deux locaux.

L'approche « Snoezelen » est pratiquée dans le monde entier depuis les années 70. Ce terme est la contraction de deux mots néerlandais : « Snuffelen » signifie renifler et par extension, sentir, ressentir, explorer par les sens et « doezelen » signifie un état de détente et plus globalement un état de bien-être.

Deux espaces sont aménagés de manière à créer d'une part dans une salle « blanche », un espace de détente baignant dans une ambiance musicale douce, relaxante avec un jeu de lumières douces, un matelas à eau, des colonnes d'eau colorées, des projections d'images sur le mur, un hamac. D'autre part, dans une salle de découvertes, un espace polyvalent proposant des stimulations sensorielles multiples procurées par des objets à effets divers, bac à boules, panneaux tactiles, jeux créatifs... Dans cette salle le mouvement peut être encouragé.

Ces espaces constituent un cadre sécurisant et dégagent une atmosphère chaleureuse qui favorise l'élargissement du champ d'expériences. Il est primordial que l'accompagnant soit entièrement à l'écoute de la personne afin d'établir une communication verbale ou non verbale.

Le « snoezelen » est une démarche qui tente d'identifier les besoins de la personne, ses envies, ses plaisirs, ses déplaisirs. Elle donne la priorité à l'expression sensorielle – aux 5 sens - et a pour objectif de procurer le bien-être.

Le but est de rencontrer la personne à son niveau réel de développement. Ce n'est pas une méthode d'éducation ni de rééducation. L'accompagnant propose, mais n'impose pas.

L'espace « snoezelen » permet également d'aborder la stimulation somatique (perception du corps), la stimulation vibratoire (les vibrations sur l'appareil squelettique) et la stimulation vestibulaire (équilibre et le mouvement).

Chaque être humain est guidé par ses sens. Ce type d'exploration dans une structure bien définie contribue à un enrichissement et à une amélioration de la qualité de vie de chacun.

Cette démarche vise avant tout le respect de la personne, le respect de son rythme et le respect de son choix.

La dynamique relationnelle est importante. « Snoezelen » aime la rencontre de l'autre avec son éveil extéroceptif (les sens) et intéroceptif. L'accompagnant observe et suscite cette rencontre.

Bien au-delà de l'utilisation d'un matériel spécifique, « snoezelen » est une façon de percevoir l'autre et ce qui l'entoure. Cette attitude interrelationnelle favorise ainsi la communication et la confiance, instruments élémentaires pour le bien-être et pour favoriser un accompagnement de qualité.

