

DEUXIEME LAUREAT



Greta SWINNEN et Anne-Marie WIJNANTS, enseignantes à l'École Communale maternelle « De Kleine Picasso » à Halle-Booienhoven

Les maternelles à la bibliothèque.

Se familiariser avec les livres, l'information et l'actualité est une priorité pour l'école.

Depuis 1998, l'école organise tous les quinze jours une visite à la bibliothèque. Actuellement le projet a pris de l'ampleur : il est régulièrement réévalué et a été doté d'une structure avec laquelle l'école travaille.

On peut distinguer trois approches pendant la visite à la bibliothèque :

- Une approche de l'information dans le *coin info* ;
- Une approche des livres pour enfants dans le *coin histoires* ;
- Une approche de l'actualité (journaux) dans le *coin lecture*.

Le travail en bibliothèque avec les maternelles est basé sur une *méthode d'apprentissage* destinée aux enfants de l'enseignement primaire. Celle-ci a été adaptée de manière à initier les petits à certaines compétences. Ainsi, dans le *coin info*, les enfants apprennent à analyser la couverture d'un livre. Ils récoltent d'importantes informations à partir des illustrations des livres informatifs. Ils apprennent à faire des hypothèses, à résumer et à créer des liens logiques. Ils apprennent aussi à faire des recherches pour répondre à des questions soulevées en classe. Dans le *coin histoires*, les enfants apprennent avant tout à faire des choix qu'ils peuvent justifier. Ils peuvent donner leur propre opinion sur les livres et sont aussi confrontés aux appréciations des autres enfants. L'*actualité* est suivie de près en analysant les journaux. Des événements comme la guerre en Irak, le mariage du Prince Laurent etc... sont commentés. Les élèves ramènent des coupures de presse à l'école qui sont affichées et régulièrement rediscutées.

Séduite par cette collecte d'informations, l'école a développé son propre *centre de documentation*. Les enfants ont été impliqués dans le projet dès sa création. Des illustrations sont rassemblées par les élèves et les professeurs. Elles sont ensuite analysées et triées. Enfin, elles sont classées dans des boîtes de couleur en fonction de la catégorie du document (animaux, hommes, plantes, monde, fêtes, etc.).

Actuellement les enfants viennent y rechercher des informations tout seuls. Ils participent par ailleurs au développement du centre de documentation.

L'attention des enfants est également attirée sur le personnage au dos du livre. Ainsi, à la fin de chaque année scolaire, un auteur vient expliquer son travail aux enfants. C'est un excellent complément à leur travail en bibliothèque. Cette année un illustrateur était invité. Ceci leur a permis de se mettre dans la peau d'un illustrateur et de nouveaux livres ont été conçus par les enfants.

