

## DEUXIEME LAUREAT



Monsieur José Dantinne, enseignant à l'Ecole Fondamentale Libre Sainte Begge III à Andenne.

### Pédagogie basée sur des projets annuels essentiellement à caractère social.

En 2001, on m'a confié la responsabilité d'une école à trois implantations, comptant environ 345 enfants, après y avoir enseigné 11 ans. Dès ce jour, je me suis dit que je ferais tout pour favoriser un esprit d'équipe avec mes collègues.

Voici un éventail des domaines que nos élèves ont abordés au fil des années : "Campagne anti-pollution" - "Recueil sur le village" - "Face à la pub, ne sois pas dupe" - "Musée des déchets" - "Les animaux, on s'en occupe, on en est responsable" - "Village d'enfants S.O.S" - "A la rencontre des personnes âgées dans les maisons de repos" - "Campagne anti-tabac : le tabac, sans moi" - "Un Enfant = un Enfant : naissance d'une amitié avec les enfants polyhandicapés" - "Pour un ciel sans nuage : entrons en contact avec les enfants hospitalisés" - "Les PtitsOptims" : "Etre prudent sans avoir peur !" - "Enfance du Quart-Monde", "Les Enfants Tapori", etc. ...

A travers la pédagogie du projet, mon souhait était que chaque enfant, suite à l'expérience vécue durant toute l'année scolaire, puisse prendre conscience des besoins de son entourage (jeunes, enfants handicapés, hospitalisés, défavorisés) dans le souci de préserver ce qu'il y a de plus beau et de plus cher : l'enfant et la terre sur laquelle il vit.

Un second souhait était que l'enfant puisse avoir un regard critique sur le monde, qu'il soit marqué par ce qu'il a vécu et qu'il puisse être porteur de ce message durant toute sa vie. J'ai toujours été très sensible à tout ce qui touche au social et à l'environnement. Chaque fois j'ai travaillé durant une année complète sur un sujet précis, choisi par les enfants. On ne peut imaginer à quel point c'est motivant pour les enfants ! Ils étaient pris par l'évolution de leurs actions et de leurs interventions. J'ai eu la chance également d'avoir un directeur qui m'a toujours fait totale confiance. J'avais carte blanche. Grâce à cette pédagogie, les enfants abordaient la plupart des sujets de manière beaucoup plus vivante et plus motivante.

Les médias se sont toujours intéressés de près aux actions des enfants, dont l'objectif était double : pédagogique et philanthropique. Ceci nous a permis d'être soutenus par différentes entreprises, des indépendants et des vedettes sportives. Aujourd'hui encore, de nombreux élèves me disent avoir été marqués par le projet. Ils agissent différemment depuis qu'ils ont vécu si intensément cette expérience avec leur classe.

Comme il est encourageant de constater que nos enfants gardent tous ces souvenirs en mémoire !

