

TWEDE LAUREAAT



Viviane Jacquet, lerares aan het « Institut Don Bosco » in Luik.

« Preventie van geweld : jongeren praten met jongeren ... ».

De beginmotivatie van dit project is terug te vinden in de onderwerpen die op de dagorde van de Participatieraden staan. De jongeren doen, net zoals de ouders, steeds vaker een beroep op de school in verband met problemen als afpersing of pesten, stille vormen van geweld. De laureate, die ervan overtuigd is dat de jongeren gevoeliger en toegankelijker zijn voor acties die door jongeren zelf gevoerd worden dan wanneer deze door volwassenen gevoerd worden, heeft beslist om een beroep te doen op jongeren en vrijwilligers onder de volwassenen om een preventieproject te starten waarvan de concrete realisaties door de jongeren zelf gekozen worden. Dit pedagogisch project werd van bij het begin ondersteund door het Schoolbestuur, de Directie en de Participatieraad, want het strookt volledig met het salesiaans educatief basisproject inzake onthaal, preventie en begeleiding van jongeren. Bovendien komt het tegemoet aan de algemene doelstellingen van het onderwijs en laat het toe de capaciteiten van elkeen te ontwikkelen.

Op basis van een sensibilisatie voor de problematiek van het geweld en in het bijzonder van de afpersing, werd een opleidingsproces uitgewerkt in samenwerking met de Service de Médiation Scolaire Wallon, de CPMS, de preventiediensten van de politie, de pedagogische diensten, ... Dit alles is gebaseerd op inductieve methoden vertrekkend van voorstellingen van het fenomeen en de gevoelens die dit opwekt, de confrontaties met de wet en de eigen ervaringen om adequate reacties te vinden tegen afpersing en een preventieboodschap over te brengen: leren om NEEN te zeggen en om te vechten tegen de wet van het stilzwijgen. Dit vormingsproces kan in verschillende scholen gereproduceerd worden, voor jongeren van verschillende leeftijden en milieus en leidt steeds tot de uitwerking van een concreet animatieproject rond: « Jongeren praten met jongeren ».

Tijdens het schooljaar 20002001- werden jongeren van het derde jaar beroeps- en technisch onderwijs van het Institut Don Bosco in Verviers opgeleid. Ze maakten een brochure over afpersing en realiseerden een theatervoorstelling gericht naar jongeren die de stap naar het secundair onderwijs zetten. Het jaar daarna vond de animatie ook plaats in verschillende basis- en secundaire scholen van alle onderwijsnetten in de omgeving van Verviers. Parallel wordt een oproep gedaan aan jongeren van 12 tot 14 jaar die gesensibiliseerd worden door oudere leerlingen. Een dertigtal vrijwilligers nemen deel aan de vorming en maken een video en een rap-CD bestemd voor kinderen van 8 tot 10 jaar. Het Houtmanfonds van de ONE (Office de la Naissance et de l'Enfance) verleent subsidies voor de realisaties. Tijdens het schooljaar 20022003- werd een preventiekoffer gerealiseerd en een pedagogisch dossier werd opgesteld ter attentie van de leerkrachten. Tijdens het schooljaar 20032004- werd hetzelfde projecttype glanceerd in het Institut Don

Bosco te Luik, waar alle eerstejaarsklassen door vrijwillige leerkrachten gesensibiliseerd werden dankzij het materiaal dat de vorige jaren gerealiseerd werden.

De concrete en dynamische aanpak van de productie heeft deze jongeren meer verantwoordelijkheid bijgebracht. De jongeren, elk met hun eigen capaciteiten, zijn volwaardige medespelers, ongeacht het cultureel of sociaal milieu waaruit ze komen. De jongeren voerden zelf de realisaties uit op basis van hun ideeën en daar zijn ze fier op, want het is intussen gebleken dat ze op die manier een boodschap kunnen overbrengen die iedereen tot een solidaire burger helpt opgroeien !

