

## TWEEDE LAUREAAT



Een team van acht leerkrachten vertegenwoordigd door Agnès DE RIVIÈRE, onderwijzeres in l'Ecole Fondamentale Sauvenière 2000 in Luik.

### Vormen van tweetalige (fr/nl) Luikse kinderen door immersie tijdens zes jaren basisonderwijs.

« Ik ben trots omdat ik in de loop van mijn nog jonge schoolcarrière reeds vele hindernissen heb overwonnen.

Op tweejarige leeftijd heb ik mijn vleugels uitgeslagen om in de kleuterschool andere kinderen en volwassenen te ontmoeten. Niets dan moeilijkheden ! Spelletjes delen, niet wenen, geen ruzie maken, luisteren... Maar ik ben snel opgegroeid met de juf van de onthaalklas, die me heeft leren zingen, spreken, vertellen, dansen en schilderen met mijn vriendjes en vriendinnetjes.

Het is vervolgens een plezier om mijn juf van het middenklasje te ontdekken, en dan die van het derde kleuterklasje ! Maar wat een verrassing ! Niets lukt nog ! Juf Agnès spreekt wartaal. 21 uur per week spreekt ze en maakt ze gebaren. Ik begrijp er niets van ! Maar ik begin zeer snel, met mijn vriendjes die al even verloren lijken als ik, enkele woordjes te begrijpen, enkele zinnen, liedjes... al spelend in het Nederlands. In het derde trimester word ik er een kei in : ik ga zingen en ik mag liedjes aanleren aan de kleintjes van de onthaalklas. ' Een, twee, drie, vier, hoedje van papier...' Het is gedurende onze 7 lessen Frans met een Franstalige leerkracht dat we Frans spreken, dat we er beter in worden door spelletjes, en dat we een gevoel voor logica ontwikkelen.

Als ik zes jaar ben, bevind ik me in het eerste leerjaar: Mijn Nederlandstalige leerkracht leert me lezen, schrijven en rekenen in het Nederlands gedurende 21 lessen. Het is daarentegen in het Frans, met een Franstalige lerares, dat we de wetenschappen aanpakken.

In het tweede leerjaar leren we in 21 lessen communiceren, pakken we onze lectuur grondiger aan en leren we de klok lezen met onze Nederlandstalige lerares. Twee maal per week, gedurende drie lessen, zijn we blij om onze Franstalige lerares terug te zien, die ons leert lezen in het Frans. Het is ook in onze moedertaal dat we de lessen lichamelijke opvoeding volgen. In deze les moeten we elke twee weken ' leraar ' zijn voor een groep kinderen uit het derde kleuterklasje. We lezen hen een fiche voor in het Nederlands om hen uit te leggen hoe ze de oefeningen moeten doen. Af en toe krijgen we wat hulp van Juf Agnès.

In het derde leerjaar lezen we reeds, in 18 lessen, Nederlandstalige boekjes, spelen we theaterstukken en leren we denken in de taal van Vondel. Het Frans komt steeds meer aan bod en we leren de Franse spraakkunst.

Het 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> en 6<sup>e</sup> leerjaar bestaan nog niet. De directeur heeft ons uitgelegd dat er bij elke terugkeer uit de grote vakantie een nieuwe Nederlandstalige klas zal

zijn : in september 2003 start het vierde leerjaar; het vijfde leerjaar volgt een jaar later enzovoort. De basisschoolcyclus zal zo uiteindelijk volledig zijn. We krijgen dan een diploma zowel in het Frans als in het Nederlands. Zo zullen we bijna perfect tweetalig zijn op het einde van de basisschool. Daarna kunnen we onze kennis van het Nederlands gedurende 8 uur per week bijschaven in een middelbare school van de stad Luik. »

