

TWEEDE LAUREAAT



De Heer Dominiek D'Haeyere, leerkracht aan het Koninklijk Atheneum « Riva Bella » te Braine-L'Alleud.

De leerlingen van de school zijn intendant van het sportieve team van mentaal gehandicapte kinderen « Les Coq'As » tijdens de « Special Olympics Belgium ».

Ook dit jaar organiseerde het Special Olympics Comité Belgium van 8 tot 11 mei 2002 nationale olympische spelen voor mentaal gehandicapten. Het sportieve en sociale gebeuren waarbij de drie gemeenschappen van ons land betrokken zijn, biedt een uitstekende gelegenheid om de rijkdom van de verschillen en de waarde van de solidariteit te benadrukken.

Sinds 1996 heeft de Heer D'Haeyere, leerkracht godsdienst, een pedagogisch project van openheid op het getouw gezet, waarbij de leerlingen van het gewoon onderwijs betrokken worden bij de begeleiding van mentaal gehandicapte kinderen. Twee werelden, die te vaak gescheiden zijn, ontmoeten elkaar via het engagement van elkeen. Voor de atleten van « Coq'As » is dit de bekroning op een jaar van harde trainingen en van zichzelf overtreffen. De leerlingen van het secundair onderwijs organiseren de intendance tijdens deze vier dagen van intense momenten en verrassingen allerhande.

Deze manier van werken biedt de adolescenten een zekerheid, een bescherming in hun actie in een onbekend milieu, maar blijkt iedere keer een formidabele springplank te zijn naar een wederzijdse integratie. Wie integreert zich in welke wereld?

Deze activiteit wordt meer bepaald aangeboden aan de leerlingen van het tweede jaar van het secundair technisch, algemeen en beroepsonderwijs. De leerlingen ontdekken hun eigen mogelijkheden via het nemen van verantwoordelijkheden en worden daarbij geconfronteerd met de visies en handelingen van leerkrachten, ouders, atleten, trainers en andere organisatoren.

Dit is de gelegenheid voor onze jongeren om hun bekwaamheden in de praktijk om te zetten (leerstof, talen en het taalgebruik, beleefde ervaringen, familiale raadgevingen en gewoonten, persoonlijke talenten...), om een in de realiteit verankerde ervaring te gebruiken om te werken aan de ontwikkeling van hun persoonlijkheid, om zich aan anderen en zichzelf te openbaren en om zo een levensproject te verfijnen.

Onze jongeren helpen natuurlijk de mentaal gehandicapten, maar de uitzonderlijke prestaties van de gehandicapten stellen op hun beurt de adolescenten in staat een bres te slaan in de clichés van onze consumptiemaatschappij waar het « anders-zijn » te vaak een nadeel is, waar niets nog gratis wordt gedaan en waar geweld vaak de bovenhand haalt op tederheid.

Dit project biedt jongeren nuttige bouwstenen voor een betere wereld.

