

PREMIER LAUREAT



Une équipe de 4 enseignants du Vrij Technisch Instituut de Poperinge, représentée par Roland Delannoy.

« Witte Raven » (les Merles blancs) se propose d'initier les élèves au bénévolat et à l'engagement gratuit dans différents domaines.

Fin décembre 2004, les enseignants et élèves de 4^e professionnelle du VTI de Poperinge lançaient un nouveau projet : « Witte Raven ». Cette année, en 2007, les « Witte Raven » en sont à leur quatrième édition. Le but du projet est que nos élèves issus des sections agriculture, horticulture, ébénisterie, électricité et mécanique se mettent durant cinq jours au service de la société en allant travailler dans des services et associations socioculturels et d'utilité sociale.

Le projet a été baptisé « Witte Raven » parce que les gens qui se mettent gratuitement au service de la société ne sont pas légion. C'est en même temps un clin d'œil à l'émission de télévision où les participants se voient convertis en un temps record à un métier complètement différent. Nos élèves quittent durant cinq jours les bancs d'école pour exercer le métier d'agent communal, de peintre-tapissier, de cuisinier, de jardinier, d'aide seniors, d'ambulancier...

Une poignée d'enseignants sont allés sur le terrain à la recherche de services et d'associations prêts à participer : les Services techniques communaux (Heuveland, Ypres, Vleteren), l'Aide aux handicapés (De Lovie, le centre de jour de Pelgrim), les maisons de repos (Huize Zonnelied, le home Vrijzicht, la maison de repos et de soins Wieltjesgracht, la maison de repos et de soins Wintershove, O.L.Vrouw Gasthuis Poperinge), le centre pour jeunes (Ypres), la ferme écologique Diogenes, la bibliothèque (Poperinge, Ypres), le musée municipal (Ypres), 't Folkcentrum (Dranouter), les forces terrestres quartier Lemahieu Ypres, le CPAS atelier de travail Ypres, les cliniques Jan Yperman Campus Ypres et Zwarte Zusters, les pompiers (Poperinge), l'organisation Vlaams Kruis et la Croix-Rouge (Poperinge), le centre de rencontre de Scheure (Vleteren) et Natuurpunt asbl (Woumen). En tout, ces établissements et organisations ont proposé une septantaine d'emplois. Une offre sur laquelle nos élèves ont carrément sauté. Un vaste choix pour se trouver un nid en tant que « Witte Raaf ».

Nos « Witte Raven » sont accompagnés par un adulte (au sein du service ou de l'association) et des enseignants du VTI leur rendent au moins deux visites durant leur stage. Ces enseignants restent d'ailleurs en stand-by pour le cas où il y aurait des problèmes. Au cours de leur stage, les élèves doivent tenir un journal de bord (comprenant rapport et évaluation). A la fin, l'accompagnateur adulte remplit un bref formulaire d'évaluation. Le journal de bord est évalué à la fin de la période de stage. Au cours du projet, nous attendons bien sûr de nos élèves qu'ils respectent les règlements et les consignes de leur employeur. Ils doivent

également se conformer au « Witte Ravencode », une vingtaine d'objectifs qui sont formulés de manière concrète dans un code de conduite.

Avant de commencer leur stage, les élèves rédigent une lettre où ils se présentent et l'envoient par mail à leur base. Ils doivent également contacter par téléphone leur accompagnateur local.

Le projet vise de nombreux objectifs didactiques et compétences terminales de la deuxième année du deuxième degré. Par le biais de cette initiative, nous espérons offrir à nos adolescents de meilleures chances d'épanouissement. Elèves et enseignants se disent en tout cas excessivement enthousiastes.

