

## PREMIER LAUREAT



Véronique Roelandts-Schröder, enseignante au Pater-Damian-Schule à Eupen.

### « Attention Mobbing » : séquence de cours à donner par les professeurs de morale ou de religion et stage intensif visant à prévenir et solutionner les problèmes de harcèlement à l'école.

Le harcèlement est un problème très sérieux qui sévit malheureusement trop souvent dans nos écoles.

La plupart du temps, les élèves qui en sont victimes ne comprennent pas ce qui leur arrive. Ils ne trouvent pas les mots pour exprimer leur désarroi et gardent par prudence le silence car très vite ils comprennent que, quoi qu'ils fassent, quoi qu'ils disent, on interprètera mal leurs réactions et cela risque d'amplifier le phénomène.

Ces mêmes élèves n'ayant pas pu solutionner ce problème dans un certain milieu auront vite fait d'en déduire que, dans la vie, il y a ceux qui dominent et ceux qui subissent. Lorsqu'ils noueront ensuite des nouvelles relations dans un nouvel entourage, ils n'hésiteront pas à se positionner eux-mêmes du côté des harceleurs pour éviter de jouer à nouveau le rôle de la victime.

Voilà, en quelques mots, le cercle vicieux qui sévit en silence.

Nos enfants ne savent parfois pas distinguer la différence entre « faire une blague » et « harceler », ils ne sont souvent pas conscients des souffrances qu'ils infligent. Comme ils sont capables d'arracher les ailes d'un papillon, ils peuvent anéantir psychologiquement un élève. Il ne s'agit pas d'un conflit fair-play pour déterminer qui est le plus fort qui se termine lorsque l'un rend les armes, il s'agit d'un conflit de prédation qui continue, même quand l'élève est par terre, vaincu.

Le harcèlement une fois mis en place est très difficile à interrompre. Il est si facile de blesser par des sous-entendus, de raconter des mensonges amusants sur la victime, de s'arranger pour que plus personne ne lui parle...

C'est pourquoi Véronique Roelandts-Schröder, professeur de sciences et de religion s'est engagée depuis trois ans dans une vaste campagne de prévention parmi ses élèves du premier cycle.

Elle a mis au point une séquence de 8 cours permettant aux élèves de comprendre la mécanique de ce phénomène et leur suggère de nombreuses pistes pour empêcher sa mise en place.

Grâce à une histoire, une chanson, un dessin, des jeux de rôles... elle parvient à changer le regard des élèves et parvient à leur faire comprendre le rôle très important qu'ils jouent, chacun, au sein de leur classe. Cette séquence de cours permet à ceux qui ont été harcelés, de déculpabiliser et par là de restaurer leur estime personnelle.

En comparant les réactions des animaux avec celles des humains, les élèves peuvent comprendre l'importance du langage corporel et trouver les attitudes physiques adéquates.

Ensemble, ils recherchent de nombreux moyens de défense pour les victimes et apprennent à les utiliser intelligemment dans un certain ordre. De nombreuses réactions possibles sont aussi recherchées et dégagées pour les témoins de tels faits.

Suite à cette séquence de cours intégrée au cours de religion, qui peut être consultée sur internet dans les trois langues nationales (<http://www.learnbox.be/pds/mobbing/>), les élèves sont devenus conscients de la souffrance intense des victimes malgré leur mutisme et du rôle important des observateurs. Les élèves ont découvert de nombreuses mesures préventives et de nombreuses réactions possibles. Ils ont appris qu'entre les hommes il existe un autre type de relation que celle du harceleur et de sa victime. Il existe une relation, génératrice de bonheur partagé, basée sur le respect réciproque et sur la défense des plus faibles.

