

PREMIER LAUREAT



L'équipe enseignante de la Sint-Jansschool à Knokke-Heist, représentée par Marc Moeyaert, directeur.

« Peper- en Zouthuisje » (maisonnette poivre et sel) propose aux enfants de résoudre leurs conflits entre eux sans faire appel à des adultes. Les deux « coffrets d'urgence » contenant la « PAPlepel » et l'ensemble poivre et sel constituent des outils visant à simplifier la demande d'aide externe et à éliminer définitivement le harcèlement à l'école.

Le harcèlement existe depuis que l'homme existe. Pour pas mal d'enfants, le harcèlement est LA raison de haïr une fois pour toutes l'école et de se méfier des autres. Mobbing, cyber-harcèlement... le harceleur poursuit tout simplement sur sa lancée. La personne harcelée reste victime ou devient elle-même un souffre-douleur attiré. Et nous voulons y remédier.

C'est dans le cadre de l'école de la réussite que nous avons établi un Plan d'Action contre le Harcèlement (PestActiePlan) sur ce thème. Pour concrétiser notre plan d'action, nous avons construit une « maisonnette poivre&sel » dans la cour de l'école. Un petit coffret suspendu à l'extérieur de la maisonnette contient un poivrier et une salière. Depuis des siècles, le poivre et le sel sont indissociables. Le but est d'arriver à ce que les enfants, en cas de dispute, se réconcilient entre eux. L'un des adversaires invite l'autre à régler la dispute dans la « maisonnette poivre&sel ». Il ou elle le fait en proposant un poivrier ou une salière. Si l'autre refuse, l'élève peut faire appel à l'aide de l'enseignant. La « maisonnette poivre&sel » est donc une étape très importante vers la réconciliation spontanée et la discussion de conflits. Un deuxième coffret est suspendu à la maisonnette. Ce « coffret d'urgence » contient une « PAPlepel » (cuillère à pot qui symbolise le plan d'action contre le harcèlement à l'école). Il va de soi que ce coffret ne peut être ouvert qu'en cas d'extrême urgence. Lorsqu'un enfant estime qu'il/elle est harcelé(e), il/elle peut ouvrir le coffret et en sortir la cuillère à pot. Il s'agit d'une étape importante et difficile dans la détection d'un harcèlement, mais c'est une étape à surmonter vu que dans notre école, le harcèlement n'est pas un sujet tabou.

La cuillère se voit attribuer une place de choix dans la classe, car il s'agit du signal « J'ai un problème ! ». La « procédure contre le harcèlement » peut commencer :

1. Conversation avec l'enfant en question, avec le harceleur, avec les deux.
2. Tous les enseignants sont informés de sorte qu'ils peuvent assurer un suivi.
3. Les parents sont informés.
4. Les deux enfants discutent de leur problème dans la « maisonnette poivre&sel ».

Cela peut se passer avec l'accompagnement de l'enseignant ou d'un éducateur.

5. Sanction pour le harceleur: un travail sur base d'un livre pour jeunes ayant pour sujet le harcèlement.

6. Discussion de groupe: tirer des leçons du « cas » terminé.

7. Suivi.

Nos enfants se sont engagés à mettre tout en œuvre pour que le Plan d'Action contre le Harcelement réussisse. Ils ont tous signé le contrat qui les engage à « s'insurger contre le harcèlement ». Ce contrat est suspendu dans leur propre « maisonnette poivre&sel ». La « maisonnette poivre&sel » a du moins fait en sorte que nous puissions parler du harcèlement à l'école. Nous apprenons aux enfants à régler leurs conflits entre eux. Cela suffit déjà pour éviter un comportement harcelant.

Dans notre école, nous considérons que les élèves doivent se sentir un peu comme chez eux. Le sentiment de bien-être est important. Notre projet « Poivre&Sel » contribue sans aucun doute à améliorer le bien-être.

