

## PREMIER LAUREAT



*Frédéric Septroux, enseignant à l'Institut Jean Herbet à Gosselies.*

**« Chance pour tous » : Chaque enfant est parrainé affectivement et pédagogiquement par une personne âgée pour l'apprentissage de la lecture.**

Enseignant depuis plusieurs années dans une école spécialisée, j'ai analysé les raisons des réussites des élèves en lecture. J'en ai déduit qu'outre les dispositions cérébrales et la motivation, les aspects affectifs de la lecture et la triangulation enfants, parents, livres étaient primordiaux et c'est ce qu'il manquait aux élèves de ma classe. C'est pourquoi, durant l'été 2001, j'ai eu l'idée de créer un partenariat entre mes élèves et les personnes âgées du home Theys qui se situe à côté de notre école. Je désirais qu'une personne âgée aide un élève en lecture, en écriture, en parole et soit à la fois son professeur, son coach, son confident, son grand-père ou sa grand-mère. Je voulais créer un lieu où les élèves se sentent importants et soient motivés à l'idée de travailler avec une personne et apprennent à lire.

Chaque année, la méthode s'effectue en deux phases. En classe, je choisis, en début d'année, des livres avec des écrits faciles à lire dans le but de prendre le temps d'améliorer le code car, sans cela, la compréhension serait gravement altérée. Puis, j'aide les enfants à améliorer leur compréhension en les aidant à effectuer des images mentales et des résumés à partir de textes de plus en plus longs. Au départ, le but est vraiment de guider les enfants pour qu'après quelques mois, ils soient capables de comprendre, de résumer, de raisonner seuls à partir d'un écrit lu en utilisant les gestes métacognitifs appris en classe. Bien entendu, le travail à partir de vrais livres s'avère pour les élèves, bien plus stimulant qu'à partir d'exercices sur feuille. Les activités en classe, à partir des livres, ne dépassent jamais 25 minutes et chaque enfant dispose d'un livre distinct.

Au home, les élèves s'asseyent à côté de leur parrain et conversent avec lui sur un thème bien précis. Puis, les élèves lisent à haute voix pendant dix minutes un ou deux chapitres du livre et la personne âgée est présente pour l'aider, l'encourager et le féliciter. Il est clair que les élèves ont déjà lu le chapitre silencieusement en classe où l'aspect compréhensif était visé. Ensuite, je lance le défi qu'ils devront résoudre avec leur parrain. Bien entendu, d'autres activités sont élaborées comme des séances jeux, des expositions, des fables, de l'histoire, des spectacles, des bricolages, ...

Tous les facteurs nous poussent à continuer le projet. Au départ, nous ne savions pas si le projet allait être une réussite mais au fur et à mesure des années, nous sommes certains que nous nous ne sommes pas trompés. Les élèves sont beaucoup plus autonomes, sont motivés, savent lire et ont beaucoup de respect pour les personnes âgées. Celles-ci sont également très assidues et ne manqueraient, pour rien au monde, la visite de leur filleul. Le projet va plus loin

que dans le cadre strictement scolaire. De temps en temps, pendant le week-end ou en fin d'année, certains parents vont remercier les résidents du home qui ont parrainé leur enfant.

Depuis 2004, d'autres classes et d'autres homes se sont greffés au projet avec la même réussite que la nôtre sans pour autant que les objectifs soient similaires. Il est à signaler également que le projet fonctionne admirablement grâce à la remarquable collaboration de toute une équipe d'adultes qui est présente pour aider les participants et aussi pour donner leurs idées afin que le projet soit en constante évolution.

D'ailleurs, dès l'année prochaine, nous comptons réaliser un livre à partir de deux histoires identiques; l'une se passe en 2006 et l'autre en 1930. Le but étant de comparer ces deux périodes de l'histoire. Nous avons également pour objectif de créer une A.S.B.L. dès cette année dans le but d'aider d'autres écoles et d'autres homes à élaborer un projet similaire au nôtre.

Un site [www.chancepourtous.com](http://www.chancepourtous.com) ([chancepourtous@skynet.be](mailto:chancepourtous@skynet.be)) a été créé en 2004. Dans la section « livres », nous avons introduit les livres et les exercices mis en place pour le projet. Dans la partie « exercices », nous avons également construit deux programmes sur les techniques de mots et de phrases en français, en néerlandais et en anglais à l'attention des enseignants des écoles primaires de Belgique.

