

PREMIER LAUREAT



Corine POTTÉ, enseignante à l'École Communale à Viesville.

Citoyenneté responsable: projet d'éco-consommation, de tri des déchets, de recyclage ; quand les plus jeunes sensibilisent leurs aînés.

Avec la complicité d'une poubelle de classe qui se révolte, les élèves de 4 à 5 ans ont été entraînés dans un grand projet de « soins à notre planète ».

Le projet démarre en octobre 2000. Nous recherchons et analysons des informations à partir des connaissances de chacun, prenons des contacts téléphoniques (réseau éco-consommation, le W.W.F., les amis de la terre...) et visitons un parc à conteneurs. Nous apprécions le soutien de l'éco-conseillère attachée à la commune et de notre guide composteur. Fin décembre 2000, nous savions pourquoi il était important de changer nos habitudes. Avec le soutien des parents, les boîtes à tartines, les serviettes en tissu, les gourdes et thermos sont remis à l'honneur. Les feuilles de récupération arborent de jolis dessins. Des affiches réalisées par les enfants rappellent l'effort constant à fournir au niveau de la consommation d'eau et d'électricité. Très vite, notre environnement scolaire se modifie. Nous plaçons dans la classe un mini parc à conteneurs et trions au quotidien 6 types de déchets : les cartons pour boissons, les piles, les déchets organiques, les petits appareils ménagers, les papiers et cartons, les « non recyclables ».

Nous installons une compostière dans le jardin de l'école. Les déchets des petits déjeuners que nous prenons ensemble, les épluchures des fruits et la litière d'Oscar notre cochon d'Inde alimentent notre gourmand silo. Tous ces 'ingrédients' nous ont amenés à transformer la classe en usine de recyclage. Le compost enrichit la terre de nos divers semis et plantations, l'excédent est offert aux parents pour leur potager. Les appareils ménagers et autres sont démontés et métamorphosés en « œuvres d'art ». Le papier recyclé par nos soins permet la réalisation de cadres, d'albums photos, d'herbiers. Les déchets non recyclables font peau neuve grâce à de petites mains bricoleuses.

Par ailleurs nous préparons et animons des conférences sous formes de saynètes axées autour de messages clés :

- Le meilleur déchet est celui qui n'existe pas !
- Trie, trions, trie les déchets de la journée !
- Le recyclage : une seconde vie à nos déchets !

Cinq conférences sont présentées chaque année par les enfants avec exposition et visite guidée. Les parents, les membres du Pouvoir Organisateur, tous les élèves de l'école, les enseignants, les chefs d'établissements d'écoles de l'entité y sont invités. Un dossier pédagogique réalisé avec l'étroite collaboration des enfants est vendu. Une valise pédagogique contenant des photos, adresses utiles, K7 vidéo,

et dossiers est prêtée gracieusement à la classe qui la demande. Cette vaste entreprise permanente s'enrichit au fil des ans. Les compétences transversales et disciplinaires tous domaines confondus sont abordées sous un aspect fonctionnel dans un esprit de solidarité et d'étroite collaboration entre les enfants. Un vocabulaire spécifique lié à l'environnement, les bonnes habitudes à retenir et à appliquer, les notions d'éveil, sont ponctuellement rappelées et fixées via le jeu « Questions pour un chapeau » qui permet de contrôler de façon ludique les acquis et connaissances des enfants.

Ce projet ne manque pas d'appréciables satisfactions ; la volonté de l'enseignante de 1^{ère} primaire de démarrer un tel projet dès la rentrée scolaire prochaine, la quête de renseignements de certaines personnes en vue d'installer une compostière dans leur jardin, l'embarras de certains parents face au regard « réprobateur » de leurs enfants dès qu'ils veulent déposer un déchet quelconque dans la poubelle.

Ce grand projet à si petite échelle ne semble être qu'une goutte d'eau dans l'océan. Mais une goutte est une goutte. Et une goutte plus une goutte plus une goutte...

