

EERSTE LAUREAAT

Ronny Das en Koen Thoné, directeurs van de Vrije Basisschool in Merksplas.

« Middagspelen » is een project voor en door leerlingen. Leerlingen leren verantwoordelijkheid nemen en bouwen aan hun eigenwaarde, zelfvertrouwen en respect.

Middagspelen is een initiatief om de speeltijd in goede banen te leiden. Vroeger was

het 's middags een drukte van jewelste op de speelplaats. Hierdoor, maar ook door het leeftijdsverschil van de kinderen, werden er nogal wat schaafwonden, builen en plekken opgelopen. Daarnaast waren regelmatig meerdere kinderen of zelfs hele klassengroepen betrokken bij pesterijen.

Nu organiseren de leerlingen van het 6de leerjaar elke dinsdagmiddag, van eind oktober tot begin juni, spelen voor al de kinderen van de lagere school. In groepjes van 1 tot 4 leid(st)ers bereiden ze zelfstandig een activiteit voor. Ze leiden de activiteiten en zijn vrij om deel te nemen als leid(st)er of als deelnemer. Als deelnemer hoef je je niet in te schrijven: je kiest gewoon als de spelen beginnen. Een leerkracht LO houdt, samen met iemand van de directie, toezicht tijdens de spelen om praktische probleempjes op te lossen.

Het aanbod van de activiteiten groeit uit de interesse of vaardigheden van de leerlingen zelf: minivoetbal, voetbal, reis rond de wereld, dans, gezelschapsspelen, trefbal, unihockey, knikkerbaan in de zandbak, dieren leren tekenen, sport en spel, toneel en drama, zingen, jumpen, knutselen, tekenen, knutselen met macramédraad, netbal, strips lezen, schaken, kringspelen, zandkastelen bouwen, vlaggenroof, klimmen op de klimmuur, knikkeren. Afhankelijk van

het aantal leerlingen van het 6de leerjaar worden 12 à 15 activiteiten gelijktijdig aangeboden.

In januari volgt een evaluatie voor de leid(st)ers. Loopt alles goed? Hoe voel je je erbij? Welk zijn de ervaringen? Wil je van activiteit veranderen? Waar nodig wordt er bijgestuurd.

In de loop van het derde trimester maakt een collega een videomontage die aan de ouders wordt getoond bij de uitreiking van de diploma's van 'Begeleider van de middagspelen van de Vrije Basisschool'. En of de leerlingen daar fier mee zijn!

Het eerste doel werd snel bereikt: de kinderen kijken uit naar dinsdagmiddag want dan is het leuk op de speelplaats! De kinderen amuseren zich, geen verveling en dus ook geen pestgedrag, weinig trek- en duwwerk en weinig ongevalletjes.

Meerdere positieve effecten uit zich. De kinderen leren de mogelijkheden van hun eigen speelplaats kennen en gaan tijdens andere speeltijden de spellen naspelen. De kleine kinderen krijgen vertrouwen in de grotere, want als die wat organiseren, wordt het leuk! Er ontstaan vriendschappen over de leeftijdsgroepen heen.

Maar zeker de kinderen van het 6de leerjaar varen er wel bij. Zij leren organiseren en



plannen, geduld uitoefenen, activiteiten uitvoeren, zorg dragen voor materiaal. Ze leren teleurstellingen incasseren: soms kiezen maar weinig of zelfs geen kinderen voor hun activiteit of mislukt een knutselwerkje. De leerlingen krijgen zowaar meer respect voor de inzet van de juf. Ze komen wel eens verontwaardigd vertellen dat niet alle kinderen luisteren tijdens hun

speluitleg. En dan ontstaat er een bijzonder interessant opvoedkundig gesprek.

Kortom, een ruime ervaring: verantwoordelijk krijgen, verantwoordelijkheid nemen en beseffen dat je wat kan, dat je iemand bent, zijn nu net die dingen die kinderen nodig hebben in hun groei naar volwassenheid.