

EERSTE LAUREAAT



Een team van 4 leerkrachten van het Vrij Technisch Instituut in Poperinge, vertegenwoordigd door Roland Delannoy.

« Witte Raven » wil leerlingen laten proeven van vrijwilligerswerk en gratis inzet op verschillende domeinen. Dit vakoverschrijdend project heeft als doel de rijkdom van vrijwilligerswerk duidelijk te onderstrepen.

Eind december 2004 startten de leerkrachten en leerlingen van het 4de Beroep van het VTI te Poperinge een nieuw project: Witte Raven. Dit jaar, anno 2007 lanceren we voor de vierde keer onze Witte Raven. Het opzet is dat onze leerlingen, uit de afdelingen 4BSO land-en tuinbouw, houtbewerking, electriciteit en mechanica, zich vijf dagen ten dienste stellen van de maatschappij door bij socio-culturele en maatschappelijk nuttige diensten en verenigingen te gaan werken.

Van daar de naam Witte Raven. Mensen die zich gratis ten dienste stellen van de maatschappij lopen niet zo dik. Het is ook een knipoog naar het tv-programma waarin mensen in een recordtijd omgeschoold worden naar een totaal andere job. Onze leerlingen ruilen voor vijf dagen de schoolbanken in voor een job als gemeentewerker, schilder-behanger, keukenpiet, tuinman, bejaardenhulp, ambulancier,...

Een aantal leerkrachten ging te velde op zoek naar bereidwillige diensten en verenigingen: Gemeentelijke technische diensten (Heuvelland, Ieper, Vleteren), Gehandicaptenzorg (De Lovie, dagcentrum de Pelgrim), bejaardentehuizen (Huize Zonnelied, home Vrijzicht, rust- en verzorgingstehuis Wieltjesgracht, rust- en verzorgingstehuis Wintershove, O.L.Vrouw Gasthuis Poperinge), jongeren- en ontmoetingscentrum (Ieper), milieuboerderij Diogenes, bibliotheek (Poperinge, Ieper), stedelijk museum (Ieper), 't Folkcentrum (Dranouter), landmacht kwartier Lemahieu Ieper, OCMW werkatelier Ieper, Jan Yperman ziekenhuis campussen Ieper en Zwarte Zusters, brandweer (Poperinge), Vlaams Kruis en Rode Kruis (Poperinge), ontmoetingscentrum de Scheure (Vleteren) en Natuurpunt VZW (Woumen). In totaal boden deze instellingen en organisaties een 70-tal jobs aan. Een aanbod waarop onze leerlingen gretig gingen. Ze hadden een ruime keuze om zich als Witte Raaf een nest uit te kiezen.

Onze Witte Raven staan onder begeleiding van een volwassene (van de dienst of de vereniging) en krijgen tijdens hun werkperiode minimum tweemaal bezoek van leerkrachten van het VTI. Die leerkrachten zijn ook stand-by in geval van problemen. Tijdens hun periode als Witte Raaf moeten de leerlingen een 'dagboekje' (met verslag en evaluatie) bijhouden. De volwassen begeleider vult aan het eind van het dienstbetoon een kort beoordelingsformulier in. Het dagboekje wordt na de projectperiode geëvalueerd. Tijdens het project wordt uiteraard

van onze leerlingen verwacht dat ze de reglementen en de afspraken van hun werkgever respecteren. Ze moeten zich ook aan de 'Witte Ravencode' houden, een 20-tal doelstellingen die concreet geformuleerd zijn in een gedragscode.

Vooraf maken de leerlingen een brief op om zich te presenteren en versturen die via mail naar hun basis als Witte Raaf. Ze moeten ook telefonisch contact opnemen met de plaatselijke begeleider. Dat is pas functioneel taalgebruik.

Met het project beogen we tal van leerdoelstellingen en eindtermen uit het tweede leerjaar van de tweede graad BSO. Met dit initiatief hopen we om onze tieners nog meer kansen te geven om zich te ontplooiën. De leerlingen én de leerkrachten zijn in elk geval razend enthousiast.

