

EERSTE LAUREAAT



Sylvie Schoetens en Anne Gillo, leerkrachten levensbeschouwing aan het Institut Technique Communal Frans Fischer (Gemeentelijk Technisch Instituut Frans Fischer) in Schaarbeek.

« De weg van de verdraagzaamheid »: Een vergelijkende studie tussen monotheïstische godsdiensten en vrijzinnigheid, met een bezoek aan plaatsen van eredienst.

Na de aanslagen van 11 september wilden de leerkrachten levensbeschouwing positief reageren op het klimaat van spanning dat niet alleen tijdens hun lessen, maar ook binnen de hele onderwijsinstelling in de lucht hing.

Zij besloten om een « week van de verdraagzaamheid » te organiseren, die zich tot alle leerlingen van de eerste jaren richtte.

Concreet worden in die week verschillende plaatsen van eredienst bezocht: een synagoge, een kerk, een tempel en een moskee. Daarnaast wordt eveneens een vrijzinnige huwelijksplechtigheid bijgewoond in het gemeentehuis.

Deze bezoeken worden voorbereid aan de hand van een pedagogisch pakket met als thema « godsdienst en filosofie ». Dit pakket bestaat uit boeken en documenten en omvat ook een spel met vraag- en antwoordkaarten, dat werd bedacht door de leerkrachten die het initiatief tot het project hebben genomen. Alle antwoorden op dit spel kunnen worden gevonden in de boeken in het pakket, maar uiteraard wordt ook een beroep gedaan op de culturele bagage van elke leerling.

Vervolgens moeten de leerlingen vragen voorbereiden die ze aan de vertegenwoordigers van de diverse godsdiensten op de bezochte plaatsen willen stellen.

Die plaatsen werden zorgvuldig geselecteerd, op basis van de volgende criteria:

- proselitisme (of bekeringsijver) is uitgesloten, voor welke godsdienst dan ook;
- de vertegenwoordigers van de bezochte plaatsen krijgen als instructie om in hun uiteenzetting veeleer de nadruk te leggen op de gelijkenissen dan op de verschillen tussen de diverse godsdiensten;
- de bezochte plaatsen liggen in de onmiddellijke nabijheid van onze onderwijsinstelling;
- het is belangrijk om de boodschap uit te dragen dat men het geloof - of het ontbreken daarvan - van anderen moet respecteren.

Na afloop wordt een afsluitend debat georganiseerd in het kader van de levensbeschouwelijke vakken.

In de afgelopen jaren hebben leerlingen van de eindklassen gevraagd om ons te mogen vergezellen. Een aantal van hen hebben een website gemaakt rond dit thema, met een bijzonder aantrekkelijke gebruikersinterface.

Wij blijven elk jaar in die optiek verdergaan, omdat wij ervan overtuigd zijn dat wij hierdoor de basis leggen voor een toekomst waarvan we allen dromen: een toekomst waarin we beter met elkaar samenleven.

