

EERSTE LAUREAAT



Véronique Roelandts-Schröder, leerkracht aan de Pater-Damian-Schule in Eupen.

« Opgelet Mobbing »: een lessenpakket voor leerkrachten godsdienst en zedenleer en een intensieve stage met betrekking tot de preventie en de aanpak van mobbing op school.

Dit project vestigt de aandacht op een probleem dat in onze scholen spijtig genoeg al te vaak voorkomt: pesten, ook wel mobbing genoemd.

Meestal begrijpen scholieren die met het probleem te maken krijgen niet wat er precies gebeurt. Vaak kunnen ze hun gekwetste gevoelens niet onder woorden brengen. Daarom hullen ze zich in stilzwijgen. Gepeste leerlingen hebben immers al zeer snel door dat wat ze ook zeggen of doen verkeerd zou kunnen worden geïnterpreteerd, waardoor alles alleen nog maar erger wordt. Ze trekken daaruit snel de conclusie dat er in het leven altijd daders en slachtoffers zijn. Wanneer ze in een andere omgeving dan nieuwe vrienden leren kennen, neigen ze er na de opgedane ervaringen veeleer toe zich bij de pesters aan te sluiten om te vermijden dat ze opnieuw slachtoffer worden. Kort geschetst is dit de vicieuze cirkel waarover niet wordt gesproken.

Onze kinderen kunnen maar moeilijk het onderscheid maken tussen 'een grap uithalen' en iemand pesten. Ze begrijpen niet wat ze daarmee aanrichten en hoeveel leed ze iemand kunnen berokkenen. Net als ze bij een experiment de vleugels van een vlinder kunnen uittrekken, kunnen ze een medescholier psychologisch diep kwetsen. Dit heeft helemaal niets meer te maken met een wedstrijd waaruit in een geest van fairplay de sterkste naar voren komt, want zelfs als het slachtoffer al op de grond ligt, wordt het nog vernederd. Daarbij komt nog dat mobbing slechts moeilijk onder controle kan worden gekregen eenmaal het een gewoonte geworden is. Het is zo gemakkelijk om iemand door insinuaties te kwetsen, nota's of schooltaken te doen verdwijnen, leugens over iemand te verspreiden, anderen onder druk te zetten om geen contact meer te hebben met het slachtoffer.

Véronique Roelandts-Schröder, leerkracht wetenschappen en godsdienst zet zich in haar school nu al drie jaar in om hieraan iets te doen door middel van een grootschalige preventiecampagne die zich tot de leerlingen van de eerste cyclus richt. Ze heeft een lessenreeks van acht uren uitgewerkt om de leerlingen te helpen de verschillende mechanismen van pestgedrag te herkennen en tegelijk mogelijke oplossingen te bedenken om dergelijke praktijken te vermijden. Met een verhaal, een lied, een tekening, een rollenspel... slaagt ze erin de kijk van de kinderen op deze problematiek te veranderen. Ze wijst er ook op welke belangrijke rol de kinderen zelf daarbij spelen. Door haar lessenreeks voelen gepeste leerlingen zich minder schuldig en krijgen hun gevoel van eigenwaarde terug. Door het gedrag van dieren en mensen met elkaar te vergelijken, leren leerlingen de lichaamstaal en het grote belang daarvan kennen. Ze leren zelf welke lichaamshoudingen ze kunnen aannemen om in bepaalde situaties de spanning weg te nemen. Samen

met de anderen zoeken ze naar verdedigingsmechanismen. Er wordt ook dieper ingegaan op de gevoelens en mogelijke reacties van scholieren die getuige zijn van pestgedrag.

Met deze lessenreeks, die in het kader van het godsdienstonderwijs kan plaatsvinden, worden leerlingen ervan bewust gemaakt welk diep leed dergelijk pestgedrag kan veroorzaken en welke zware gevolgen het kan hebben voor de slachtoffers. Ook de zeer belangrijke rol van getuigen wordt benadrukt.

Via de website <http://www.leambox.be/pds/mobbing/> kan dit lessenpakket in de drie landstalen worden gedownload.

De scholieren zelf beschouwen dit lesmateriaal als zeer positief en vinden het zelfs leuk. Ze worden zich ervan bewust dat er tussen mensen ook andere relaties mogelijk zijn dan die tussen dader en slachtoffer en dat iedereen zich slechts goed kan voelen wanneer er wederzijds respect is en de rechten van de zwakkeren worden beschermd.

