

EERSTE LAUREAAT



Rika Franssen, leerkracht aan de WICO Campus Sint-Maria te Neerpelt.

Het project « Creatief schrijven » beoogt jongeren te boeien met en voor de Nederlandse taal.

Het project is gebaseerd op een permanente zelfevaluerende leer methode waarbij zowel kennisverwerving, attitudevorming als het aanleren van de vereiste vaardigheden op een interactieve wijze nagestreefd worden met een zo maximaal mogelijke participatie van de leerlingen zelf met als eindresultaat en tevens bekroning: « een zelfgeschreven vormend jeugdboek ».

Leerlingen schrijven samen een verhaal. Ze leren op een creatieve en motiverende manier om te gaan met taal. Daarbij worden alle doelstellingen nagestreefd die modern taalvaardigheidsonderwijs vereist, o.a. door bij de jongeren interesse op te wekken voor onze taal in actieve lessen Nederlands en hen graag met taal te laten bezig zijn. Om die reden wordt er, vertrekkend vanuit eigen materiaal uit de belevingswereld van de leerlingen, gewerkt aan leerstofbeheersing, zowel bij de component taalvaardigheid als bij taalbeschouwing. Niet alleen de vaardigheid schrijven, maar ook lezen, spreken en luisteren komen vaak aan bod. Daarnaast proberen we de leerlingen te laten inzien dat alle leerstofonderdelen van het leervak Nederlands belangrijk zijn en hen een succeservaring mee te geven, iets waar ze fier op kunnen zijn.

De methode die hierbij gevolgd wordt, is het schrijven van een kettingverhaal volgens een vooropgesteld stappenplan. Enkele voorbeelden: voorstellen van een project en aanbrengen van het thema/genre, kiezen en beschrijven van personages, vertelstandpunt en tijd, letten op taalgebruik, informatie verzamelen, regelmatige klassikale/individuele reflectie over het verhaal, alle elementen samenvoegen tot een mooi geheel, aandacht besteden aan de verhaallijn en regelmatig voorlezen van verhaalfragmenten, toepassen nieuw aangeleerde woordenschat, fragmenten herschrijven, letten op zinsbouw, synoniemen gebruiken, zorgen voor afwisseling in de teksten, poëzie schrijven, cliffhangers bedenken, humor gebruiken, werken met beeldspraak, titel en auteursnaam verzinnen, illustraties en cover ontwerpen, evalueren, ...

Binnen deze leer methode worden dus verschillende werkvormen gehanteerd. De leerlingen leren zelf hun taken te plannen, uit te voeren, regelmatig te reflecteren en zowel individueel als klassikaal te evalueren.

Heel concreet wil dit zeggen dat de theoretische lessen op een aangename/uitdagerende wijze worden toegepast op de teksten/verhalen van de leerlingen.

Het onderwerp van het jeugdverhaal is niet vrijblijvend en heeft te maken met de realiteit of actualiteit, m.a.w. het moet ook vormend zijn. Zo werd er o.a. reeds gewerkt rond pesten, Guldensporenslag, godsbeeld, wereldbeeld, ...

De jongens en meisjes van de drie klassen werken dit schooljaar rond de volgende thema's:

- vriendschap met blinde/slechtziende leeftijdsgenoten
- blindengeleidehonden

Om zich goed te kunnen inleven in de personages van hun verhalen, wordt er ervaringsgericht gewerkt. Zo vonden o.a. de volgende activiteiten plaats: 'blind' les volgen, informeren door een team van het opleidingscentrum voor blindengeleidehonden te Genk (zowel op school als via correspondentie), deelnemen aan torbalwedstrijden, corresponderen met leeftijdsgenoten van de blindenschool te Sint-Lambrechts-Woluwe, corresponderen met een volwassen visueel gehandicapte, informatie opvragen bij diverse organisaties, getuigenis beluisteren van een visueel gehandicapte jongere, typen op een brailleschrijfmachine - en er staan nog tal van andere activiteiten op het programma.

De evaluatie van de verhalen gebeurt door jeugd auteurs en deskundigen.

De boekjes worden door WICO Campus Sint-Maria als volgt uitgegeven: gewone druk, grootletterdruk, brailleboek, gesproken boek op cassette/cd.

De opbrengst gaat integraal naar het Opleidingscentrum voor Blindengeleidehonden, V.F.O.B.B. vzw, p/a De Hutten 28 te 3600 Genk.

Voor meer informatie betreffende dit project kan U terecht op de website van de school www.simneerpelt.be onder de rubriek « Schoolleven » of op de website van het project « Creatief schrijven ».

www.magicdesign.be/wico/creatiefschrijven

