

EERSTE LAUREAAT



Een team van 5 leerkrachten van het Sint-Jozefinstituut te Kessel-Lo, vertegenwoordigd door Mevrouw Jeannine Engelbosch.

Het project IB+ biedt de kans aan leerlingen met een normale intelligentie maar met een leerstoornis om hun capaciteiten maximaal te ontplooiën.

Het project IB+ - project inclusief onderwijs - ging van start tijdens het schooljaar 1997-1998 op vraag van een groep ouders van kinderen met een leer- en/of aandachtsstoornis. Zonder speciale omkadering en begeleiding zouden hun kinderen weinig kansen krijgen om door te stromen naar het ASO, TSO en KSO.

Leerkrachten, directie en CLB verklaarden zich bereid om deze leerlingen de nodige begeleiding en ondersteuning te bieden. Dit vergde extra inspanningen. Leerkrachten gingen te rade bij leerkrachten lager onderwijs, staken hun licht op bij pedagogen en gespecialiseerde centra en volgden bijscholing. Bovendien werden de leerkrachten in hun lesgebeuren ondersteund en begeleid door het Centrum voor Orthopedagogische Behandelingen. Er werd extra remediëringmateriaal aangekocht zodat de leerlingen individueel en op hun eigen niveau konden oefenen.

IB+ is een brugklas voor normaal begaafde kinderen met een leer- en/of aandachtsstoornis. De overgang van de lagere school naar het secundair onderwijs verloopt door deze stoornissen vaak zeer moeilijk. De klasgroep wordt beperkt tot een maximum van 12 leerlingen. Deze leerlingen wordt een specifieke remediëring, een sterk gestructureerde en systematische aanpak en extra begeleiding op gebied van studiemethodiek geboden. Hierdoor groeit het zelfvertrouwen van de leerlingen. Succeservaring en bouwen aan een positief zelfbeeld verhogen de motivatie en dus ook de slaagkansen in 1A. Na IB+ stappen de leerlingen als groep over naar 1A. Bij deze groep komen nog andere leerlingen die eveneens leerproblemen hebben. Ook hier wordt de klasgroep zo klein mogelijk gehouden. De hele klasgroep geniet van « sticordmaatregelen » (stimuleren, compenseren, remediëren, dispenseren). Op die manier voelen de leerlingen zich veiliger en kunnen ze zich optimaal ontplooiën.

Een dergelijk project inclusief onderwijs heeft een positieve invloed op het hele schoolgebeuren. De leerlingen stromen immers door naar de hogere leerjaren. Op die manier worden steeds meer leerkrachten vertrouwd met leerproblemen en de mogelijke aanpak ervan.

Het project nodigt uit tot samenwerking met andere scholen die een gelijkaardig initiatief willen nemen. Volgend schooljaar wil de school de verdere schoolloopbaan van de B-plussers in kaart brengen. Het blijft belangrijk het didactisch handelen in vraag te stellen. Zo kan worden ingespeeld op individuele noden en kan de zorgverbreding adequaat worden uitgebouwd.

