



EERSTE LAUREAAT



Een team van 15 leerkrachten aan het BSGO Schaarbeek III in Brussel vertegenwoordigd door de Heer Alain Clits.

“Sien en Yassin” is een multicultureel project gerealiseerd in samenwerking tussen de leerlingen, hun ouders en het schoolteam.

Het project “Sien en Yassin” heeft als doel de communicatie tussen ouders en school te verbeteren. De basisfilosofie is dat we geloven in ieders eigenheid en deze erkennen. Hierdoor kunnen we elkaar benaderen in alle openheid.

Het project “Sien en Yassin” toont tevens aan dat de school geen eiland is maar een open instelling die een bijdrage levert aan het algemeen welzijn van de lokale gemeenschap.

Kinderen moeten kunnen leren in een omgeving waar mens en situatie ter harte worden genomen. Het project wordt zo een ontdekkingsstocht doorheen de verbondenheid die er bestaat tussen de buurt en de school. Het toont aan dat het leven tussen verschillende culturen alleen maar verrijkend kan zijn.

Het project omvat drie luiken namelijk een jeugdboek, een ideeënboek en een video.

Jeugdboek

Het jeugdboek Sien en Yassin is een realistisch en vlot geschreven verhaal over het contact tussen verschillende culturen in Brussel. Het illustreert aan kinderen en ouders, hoe, in een sociaal moeilijke context, een school een web van verbondenheid kan creëren tussen school, kinderen, ouders, buurt..... Dit web van relaties biedt aan de leerlingen meer mogelijkheden en creëert zo grotere kansen voor hen. Het verhaal is gebaseerd op de situatie van onze school. De gemeenschapsbasisschool III van Schaarbeek vormt dan ook grotendeels het decor waarin het verhaal zich afspeelt. Onze school levert veel inspanningen om de integratie van verschillende culturen te realiseren.

Het verhaal is geïllustreerd met grote kijkplaten. Met deze kijkplaten tonen we aan ouders wat we moeilijk onder woorden kunnen brengen. Dit omdat sommige ouders de taal niet machtig zijn. Enkele kijkplaten verwijzen naar pedagogisch waardevolle elementen zoals het communiceren door middel van contacten tussen verschillende scholen, het stimuleren van beleving door middel van uitwisselen van ervaringen. Andere kijkplaten verwijzen dan weer naar die partners die de school en haar ouders helpen in het opbouwen van meer maatschappelijke weerbaarheid. Nog andere tonen aan dat het Nederlands leren op school een belangrijke ondersteuning kan krijgen in het thuismilieu.

Ideeënbrief

De ideeënbrief is een pedagogisch didactisch instrument dat tips geeft en concrete materialen aanbiedt. Dit om met het jeugdboek in de klas aan de slag te kunnen gaan. Verschillende luiken van het leerplan komen hierbij aan bod.

Veel aandacht wordt ook besteed aan interculturele vaardigheden, deze kunnen dan verder worden ontwikkeld in dialoog met de kinderen. Dit om de kinderen te stimuleren om mondig te zijn, en hun ideeën helder en duidelijk te verwoorden. Hierdoor ontwikkelen kinderen een open geest zonder vooroordelen. Tevens stimuleert dit de leerlingen belangstelling te ontwikkelen om elkaars ideeën te leren kennen, en leert het hun respect op te brengen voor ieders mening.

Video

De video werd volledig ontworpen en gemonteerd door kinderen van de lagere school. Dit instrument vertelt het verhaal van het boek door de ogen van kinderen. Zij vertellen op een speelse manier hoe Yassin, Sien helpt. De video wordt gebruikt om kinderen te laten kennis maken met de school. We laten hen nieuwe dingen ontdekken en vragen wat ze betekenen. Zo zal "de Nederlandse les voor ouders" een duidelijker beeld krijgen bij de kinderen. De video vormt een aangename start om met ouders en kinderen een gesprek te starten over de school en over hulpmiddelen die ouders een stapje verder kunnen zetten.

Introductiemiddel

Het project gebruikt verschillende instrumenten om nieuwe leerkrachten op school in te werken. Het jeugdboek vormt bijvoorbeeld een uitstekende ingangspoort om rond de context waarin een school zich bevindt en de input die de school ontvangt een gesprek op te starten. De elementen uit dit gesprek kunnen dan de basis vormen om met leerkrachten het schoolwerkplan te ontwikkelen.

Dit project is tevens een uitstekende kennismaking voor toekomstige leerkrachten met het onderwijs in een interculturele omgeving. Door hen uit te dagen nieuwe contexten te ontdekken, leren de studenten nieuwe vaardigheden aan. Het project toont ook aan dat de banden van een school binnenin en met de buitenwereld het resultaat zijn van inspanningen door heel wat partners. Zo leren zij omgaan met verschillende aspecten uit het moderne onderwijs zoals sociale vaardigheidstraining, levend leren, werken rond taalvaardigheid.

De tekeningen in het project hebben ook een aparte functie. Zij illustreren aan de ouders wat moeilijk onder woorden kan worden gebracht wegens taal- en/of cultuurbarrières.

